Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы:МКҚК№26 «»Үміт»бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Достық» қазақ кіші тобы.
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды: 04.05.2026 - 08.05.2026ж
Тәрбиешілер: Битенова Г.К.
Тексерілді:
Дәйек сөз: «Бірлік күштің бастауы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.05.2026ж**	**Сейсенбі 05.05.2026ж**	**Сәрсенбі 06.05.2026ж**	**Бейсенбі 07.05.2026ж**	**Жұма 08.05.2026ж**
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **Күй күмбірі: «Әке толғауы» №36**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-аналарға балаларымен бірге жақсылық тақырыбында видио ролик қарау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Балалар, әр жануардың өзіне тән сүйікті асы болады. Ал сендер соларға көмектесіп, азығын тауып бере аласындар ма?»Азығын тап! – Балаларға жануарлар суреті таратылады – Алдына бірнеше азық	Эксперимент: «Күн қайда?» Құралдар: – Кішкентай гүл (кәстрөлде), – Көлеңкелі жер, жарық терезе – 2 күн бақылау парағы (күлімдеген күн, көңілсіз бұлт) Барысы:Тәрбиеші екі гүл дайындайды: біреуі жарық жерде, екіншісі көлеңкеде тұрады.Балалармен бірге қарап,	– Стақанға мақта салады – Үстіне дән қояды – Су сеуіп, терезе алдына қояды Күн сайын: – Су бүркіп, бақылап отырады – «Шөбіміз өсті ме?» деп сұрайды Нәтижесінде: – 4–5 күнде жасыл шөп		Эксперимент: «Күн қайда?» Құралдар: – Кішкентай гүл (кәстрөлде), – Көлеңкелі жер, жарық терезе – 2 күн бақылау парағы (күлімдеген күн, көңілсіз бұлт) Барысы:Тәрбиеші екі гүл дайындайды: біреуі

	суреті қойылады – Әр бала жануарды көрсетіп: – «Сиыр не жейді?» – «Шөп!» – «Қоян не жейді?» – «Сәбіз!» – «Ит не жейді?» – «Сүйек!» – «Арыстан ше?» – «Ет!» – Дұрыс тапса, шапалақтап мадақтау**Әлеуметтік дағдылар**	қай гүл шырақ, қайсысы солыңқы екенін салыстырады.«Күн болғанда – гүл жайнайды!» деп қорытынды жасалады. **Экологиялық тәрбие**	шығады – Балалар қуанып, «Менің шөбім!» деп айтады **Экологиялық тәрбие**		жарық жерде, екіншісі көлеңкеде тұрады.Балалармен бірге қарап, қай гүл шырақ, қайсысы солыңқы екенін салыстырады.«Күн болғанда – гүл жайнайды!» деп қорытынды жасалады. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Еліктеу сөздерін, сөздерджәне карапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Дид ойын: «Қоянға көмектес» №17**	Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Дид ойын: «Ненің төлі жоқ?» №18**	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» №19**		Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Дид ойын: «Қоянға көмектес» №17**

стеге сәйкес ҮІӘ	**Музыка.** **Жетекші жоспарымен.**	**Дене шынықтыру.** **ЖДЖ** **Міндеті:** сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,3–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату доғаның астымен (биіктігі 20 сантиметр) еңбектеу. 13-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету	**Дене шынықтыру.** **ЖДЖ** **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

сін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ересектермен бірге достық туралы ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу **көркем әдебиет** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Көбелек" саусақпен бояу,ермексаздан мүсіндеу,қағазға орналастыру **Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сенсорика** **Ұлттық ойын: «Теңге**	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**сөйлеуді дамыту** қындарына қамқорлық танытуға баулу.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Қарапайым көрініс: "Досым менің" қойылымы (репликалар айту).**Сөйлеуді дамыту:** "Үстінде, астында" сөздерін қолдану арқылы ойыншықтарды орналастыру. **Мүсіндеу:** Қарапайым көбелек мүсіндеу **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»**	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. **сөйлеуді дамыту** Ертегі тыңдау: «Достық туралы» ертегі. Ойын: "Кімнің досы көп?" шеңбер ойыны. **Көркем әдебиет** **Сенсорика:** Түрлі пішіндегі және көлемдегі кубиктерді зерттеу. **Шығармашылық:** Саусақпен «Көбелек» суретін бояу. **Ұлттық ойын: «Сыңарын ізде»**		Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**сөйлеуді дамыту** қындарына қамқорлық танытуға баулу.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Қарапайым көрініс: "Досым менің" қойылымы (репликалар айту).**Сөйлеуді дамыту:** "Үстінде, астында" сөздерін қолдану арқылы ойыншықтарды орналастыру. **Мүсіндеу:** Қарапайым көбелек мүсіндеу **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»**

	алу»				
Балалармен жеке жұмыс	Темірханға заттың қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	*Нармина* мен Әмірге өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірнеше заттарды топтастыруды үйрету.	*Сайда мен Алиге [illegible] жайлы карточкаларды таныстыру, балалар оның дыбыстарды, сөздер* мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.		[illegible]
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. [illegible] Қатармен құрдасын жүруді, [illegible] үйрету. Таза ауада [illegible] (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құмнан [illegible] жасау (құрастыру) Қимылдық ойын «Мысық пен тышқан»	Қимылдық ойын «[illegible]» Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (құрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «[illegible]» Құрал-жабдықтармен еркін тақырыпта сурет салуға ынталандыру		[illegible]
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде [illegible] ойын әрекеті.				
Кешкі ас	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]

...еңа және басқа [illegible]), бейнелеу [illegible] әрекеті, кітап қарау және басқалары)	[illegible]		[illegible]		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. [illegible]	Кеңес: [illegible]	Кеңес: [illegible]		Кеңес: [illegible]