Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: МКҚК № 26 «Үміт» бөбекжай – балабақшасы
Топ: «Достық» қазақ кіші тобы.
Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды 20.04– 24.04.2026жыл
Тәрбиешілер: Битенова. Г.К.
Тексерілді: ________________
Дәйек сөз: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026ж	Сейсенбі 21.04.2026ж	Сәрсенбі 22.04.2026ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу ,**күй күмбірі «Самғау» №33**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме.** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналарға балаларға қызықты ертегі кітаптар жие оқып беруге кеңес.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалыақ ойын**: «Азығын тап»Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады **Әлеуметтік дағдылар**	**Қимылды ойын:** «Ақ серек,көк серек» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.**Дене тәрбиесі**	**Дидактикалық ойын:** «Көліктер » балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады.**Әлеуметтік дағдылар**	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Міндеті**: Ұлттық ойындар арқылы дене шынықтыру және дәстүрмен таныстыру. Ойын барысы: "Асық", "Аударыспақ"	**Дид ойын:** **«Дәмін тап»** **Міндеті:** Дәмдерді ажырату (тәтті, тұзды, қышқыл). Сөздік қорын кеңейту. **Қажетті құралдар:** Шағын ыдыстарға бал, қант, тұз, лимон кесіндісі. **Ойын шарты:** Балаға кезекпен әртүрлі тағам дәмін таткызып,

					"Бұл тәтті ме, қышқыл ма?" деп сұраңыз. **Әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Картотека №16** **«Жыланның қозғалысы»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.	Мнемотехника әдісі Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Өз үйіне орналастыр» жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруды біледі.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**. Дене шынықтыру. ЖДЖ Міндеті:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	**Дене шынықтыру. ЖДЖ. Міндеті:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып , аяқты алшақ ұстаған	**Дид ойын:** «Менің сүйікті ертегім» Картотека №19 **Дид ойын:** «Шарды үрле» Картотека №21 **Дид ойын:** «Әдемі кілемшелер» Картотека№2	**Дене шынықтыру. ЖДЖ Міндеті:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру; Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу; Екі аяқтап басты затқа	**Музыка. Жетекші жоспарымен**

		қалпында допты домалату Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу **Қимылды ойын:** **Поезд**		тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; **Қимылды ойын:** **«Күміс алу»**	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. Серуен кезінде балаларға қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Картотека №6**	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру.	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол

...елеу іс-әрекеті, ...тап қарау және ...сқалары)	білесіндер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)**	картон қазағдардан құс құрастырткызу. **(құрастыру)** Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. **(сөйлеуді дамыту)** Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)** **Ұлттық ойын**: «Орамал ілу»	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)** **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»**	білесіндер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)**	затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу **(сурет салу)** **Ұлттық ойын: «Ханталапай»**
Балалармен жеке жұмыс	Әміре мен Айтолқынға есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Темірхан мен Айымға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып,	Ясина мен Сардарға әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен	Айдай мен Дінмұхаммедке есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Айбар мен Омарға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.

		санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын** «Трамвай» Балаларға дайын кұстар бейнесін ұсыныц,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысык пен тышкан» Бормен дербес шығармашылык жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі окып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	К/О «Өз үйінді тап» Балалардың калауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі окып беру. **(көркем әдебиет)**	**Қимылды ойын** «Ак коян»
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Кешкі ас	Үстел басында карапайым мінез-кұлык дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету**) Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұкыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдык, ұлттык, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және баска ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және баскалары)	Балаларды кітап орталығына жинап, кұстардың суреттерін карату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялык аппаратты дамыту. Ермексазбен кұстарға жем жасату. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	Балаларды екі орталыкка калауы бойынша бөлу. Кағаздан және ермексаздан акку жасауды ұсыну. «Аккуды апа, досыңды сапа.» Макалды жаттату. **(мүсіндеу және жапсыру)**	«Кұстар біздің досымыз» такырыбында суреттер карату. Оларға калай камкорлык таныту керектігін суреттер аркылы көрсету. Топтағы кұстарға жем және су беру. (**коршаған ортамен танысу**) «Балаларды	Аңдар мен кұстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Лэпбук аркылы ойындар ойнату **(жапсыру)**	Балаларды орталыктарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылык әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын кайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу)**

			...ертегілерге беру. Жаңа сары бойынша [illegible] [illegible] **(мүсіндеу)** «Құстар шеруі» тақырыбында [illegible] Жапсырудың техникасын үйрету: [illegible] үйрету. **(жапсыру)**		**(жапсыру)** **(құрастыру)** **Ұнатын айтатын әндерін білерін жалғастыру.** **(музыка)**
Ата-аналармен үйге жұмыстар	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "Тұмау жұқпасының" алдын алу шаралары	**Кеңес:** Үйде баланың дарындылығын жұмыс жасауларына кеңес беру.	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Кеңес: «Бала өміріндегі ертегінің маңызы»**