

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 5 апта

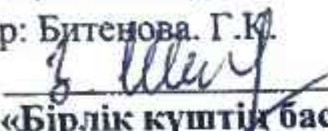
Мектепке дейінгі ұйымы: МКҚК № 26 «Үміт» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Достық» қазақ кіші тобы.

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды 27.04– 30.04.2026жыл

Тәрбиешілер: Битенова. Г.К.

Тексерілді: 

Дәйек сөз: «Бірлік күштің бастауы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026ж	Сейсенбі 28.04.2026ж	Сәрсенбі 29.04.2026ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма 01.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі: «Хафиз» №31				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен еңбек пен жалқаулық туралы әңгімелесу, түрлі роликтер қарауды ата-аналармен жұмыстану.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Қолымызды жуу" Шарты: Балаға қол жуу ретін көрсету (су қосу, сабындау, шаю, сүрту). Ән айтып, қимылдарды қайталау арқылы қызықты ету. Суды үнемді тұтыну Әлеуметтік дағдылар	Баланың логикалық ойлауын, көру қабілетін және ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Бала үлкен бөлшектерден тұратын суретті құрастыруы керек. Құрастыру	"Қуыршақты тамақтандыр" "Қамқорлық сезімін дамыту." Қуыршақ пен кішкентай ыдыстар. Бала қуыршақты тамақтандырады, шай береді. Әлеуметтік дағдылар	"Су қайда кетті?" (Судың булануы) Мақсаты: Баланы судың өзгерістерін бақылауға үйрету. Құралдар: Табақша, су, күн астында тұрған орын. Шарты: Табақшаға су құйып, оны күн көзіне қойыңыз. Біраз уақыттан кейін судың азайғанын бақылаңыз. "Су қайда кетті?" деп сұраңыз. Түсіндіру: "Су күннің жылуынан буланып, көрінбей кетеді." Экологиялық тәрбие	

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Картотека №15 «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбеклекті көру. Басты оңға, солға бұру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасауды ұйымдастыру.	
	Дене шынықтыру. ЖДЖ Міндеті: Түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.	Дене шынықтыру. ЖДЖ Міндеті: Түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.	«Не жоқ?» Картотека №10 «Түрлі түсті моншақтар» Картотека №11 «Ажырат» Картотека №12	Дене шынықтыру. ЖДЖ Міндеті: Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,				

	ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (айды)	Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультиктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету. (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелек	Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Домалақ күнге шуақтарын қойдырту. (сенсорика)	

	сауын жетілдіру (сурет салу)		және толқын тәрізді сызықтарлы бейнелеулерін дамыту. (Сурет салу)		
Ақ сапалық және құрылым	Суретте көрсетілген сипаттарды және жасайды.	Ақ сапалық және құрылым бейнелеулерін дамыту.	Дария мен Айсеңгіге өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшеп, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін бірнеше сәттерді талдауларды үйрету.	Айханның мен Мұхаммедке жасайтын дауысын ууу деп салуы үйрету.	
(сурет салу)	Қайың меншігі кезінде қиындарды белгілі тәртіппен кигізге және пәлліге жаттықтыру. Қайыңменгі Қайыңмен қиындарды жүргізіп, қиындарды сәттеулерді үйрету. Талау және қиындар ойындары ойындарымен жасайды. (сурет салу, ойындар қиындар ету дамыларды ірі және ұсақ қиындарды дамыту).				
(сурет салу)	Қиындарды кигізге бейнелеу ойындары ойындар, жасай, суретте сурет ойындарды бейнелеу жүргізіп, ерекшеліктерін талдау (сурет салу) Қиындарды кигізге сурет салу Қиындарды кигізге сурет салу	Ақ сапалық және құрылым бейнелеулерін дамыту. (Жасайды) Қиындарды кигізге сурет салу Қиындарды кигізге сурет салу	Қиындарды кигізге сурет салу Қиындарды кигізге сурет салу Қиындарды кигізге сурет салу	«Қиындарды кигізге сурет салу» Қиындарды кигізге сурет салу Қиындарды кигізге сурет салу	
(сурет салу)	Қиындарды кигізге сурет салу Қиындарды кигізге сурет салу Қиындарды кигізге сурет салу				
(сурет салу)	Қиындарды кигізге сурет салу Қиындарды кигізге сурет салу Қиындарды кигізге сурет салу				
Қиындарды кигізге сурет салу	Қиындарды кигізге сурет салу Қиындарды кигізге сурет салу Қиындарды кигізге сурет салу				

өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	Ұшақтың суретін бояту (Сурет салу) Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату. (Мүсіндеу) Еркін ойындар Ертегі оқыш оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танытын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. (Құрастыру) Ермексаздан күн жасату (мүсіндеу)	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	