



«Бекітемін»
№26 «Үміт» б/б меңгерушісі
Жаулыбаева Д.Ж.

**2024-2025 оқу жылына арналға жалпы ата-аналар жиналысының
жоспары**

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Тақырыбы: «Балабақшадағы күн тәртібі» 1. Жаңадан келген ата-аналарды 2024-2025 оқу жылына арналған міндеттермен, күн тәртібімен таныстыру. 2. 2024-2025 оқу жылына арналған ата-аналар комитетінің құрамын сайлау. 3. «Адаптация детей к детскому саду» «Баланың балабақшаға бейімделуі».	Қыркүйек - қазан	Меңгеруші, Әдіскер Педагог-психолог
2	Тақырыбы: «Дені сау ұрпақ-жарқан болашақ» 1. Бала денсаулығы жөнінде дәрігер, медбикемен әңгімелесу. 2. «Салауатты өмір салтын сақтайық» кеңес. 3. Педагог-психолог кеңестері	Қараша-желтоқсан	Медбике Дене шынықтыру нұсқаушылары Педагог-психолог
3	№3 Тақырыбы: «Отбасындағы құндылықтар» 1. «Балалар ауруларының алдын алу» баяндама 2. «Ойыншықтарды жинауды қалай үйрету керек?» кеңес 3. «Отбасы құндылықтары» тренинг	Ақпан	Медбике Әдіскер Педагог-психолог
4	№ 4 Тақырыбы: «Оқу жылының парактарын ашамыз» 1. Жыл бойы істелген жұмыстардың қорытындылары. 2. «Мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке дайындау» кеңес 3. Жазғы сауықтыру жұмыстары.	Мамыр	Меңгеруші Педагог-психолог Медбике Әдіскер



«Бекітемін»

№26 «Үміт» Б/Б меңгерушісі

Жаулыбаева Д.Ж.

**2024-2025 оқу жылына арналған №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы
жалпы ата-аналар комитетінің құрамы**

Төрайымы:

1.Абдукаримова Меруерт Бекназаровна

Мүшелері:

- 1.Арзакулова Актоты Мухамбетияровна
- 2.Болатова Аяжан Болатқызы
- 3.Гильманова Гулим Муратовна
- 4.Леспек Зухра Леспекқызы
- 5.Джалимбетова Жумагуль Жумамуратовна

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
№26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК**

Ата-аналарға кеңес

Тақырыбы: «Баланың балабақшаға бейімделуі»

**Педагог-психолог:
Шимбекова З.Т.**

2024-2025 оқу жылы

Тақырыбы: «Баланың балабақшаға бейімделуі»

Бейімделу дегеніміз не және оның қандай түрлері болады

Баланы балабақшаға бергенде ол үшін үлкен трагедия болады, өйткені оның бүкіл өмірі күрт өзгереді. Оған жаңа ортаға бейімделу үшін уақыт қажет болады. Балабақшаға бейімделу дегеніміз не? Бұл дағдылану, балаға бейімділік әрі әдеттен тыс жаңа ортаға бейімделуі.

Балабақшаға бейімделу кезеңі қанша уақытқа созылады? Әр балада бейімделу әртүрлі жүреді. Осы кезеңінің ұзақтығына байланысты бейімделудің үш түрі болады:

- жеңіл бейімделу – 10-15 күн;
- орташа – шамамен бір ай;
- ауыр – 2-6 ай.

Балабақшаға бейімделу қалай жүреді? Бала балабақшаға бара бастағанда айтарлықтай психикалық күйзелісті бастан кешіреді әрі беймаздық деңгейі жоғарылайды. "Баланың балабақшадағы әлеуметтік бейімделуіндегі қиындықтар: факторларды зерттеу" атты мақала авторларының түсіндіруінше, эмоциялық жағдай бұзылады, бұл ақылға қонымсыз мінез-құлық реакциялардың тууына әкеп соқтырады. Баланың көңіл-күйі бұзылады, ойнауға және сөйлесуге деген құштарлығы төмендейді немесе жоғалады, ұйқысы мен тәбеті нашарлайды.

NUR.KZ сайтына берген эксклюзивті пікірінде практик психолог Сәния Бектұрған былай деді:

Бейімделу кезеңінде бала әлсіз болады. Сыни ойлау дамымаған, ересектер сияқты сөйлем құрай алмайды, бұған қоса оған нақты не ұнатпайтынын және неге ұнайтынын айта алмайды. Егер оған бірдеңе ұнамаса, ол жай ғана жылай салады немесе айқайлайды.

Оңай бейімделетін балаларда бұл көріністер болады, бірақ аз болады әрі ұзаққа созылмайды. Бір-екі аптадан кейін баланың жағдайы тұрақталып, ата-анасын жұмысқа жіберіп, өзі балабақшада жыламай қалатын болады.

Психологтың сөзінше, егер бейімделу кезеңі созылып кетсе, кейбір ата-ана балабақша қызметкерлері баласына дұрыс қарамады деп күдіктене бастайды.

Сәния Бектұрған:

Бейімделу әдетте бір айға созылатынын есте ұстаған жөн. Тәрбиешімен баланың мінез-құлқы, оған не ұнайтыны, жыласа қалай жұбатуға болатыны, оған қалай қараған дұрыссырақ екені туралы сөйлесіңіз.

Балабақшаға үйрену кезеңінде баланың жалпы хал-жайы нашарлайды, ол жедел респираторлық инфекциялармен, бронхитпен және жұқпалы аурулармен жиі ауырады. Психолог Александр Захаров "Балалар неврозының пайда болуы және психотерапия" атты еңбегінде бейімделу күйзелісі ағзаның қорғаныс күшін әлсіретеді деп түсіндіреді.

Ауыр бейімделу кезінде бала балабақшаға ұзақ әрі қиын үйреніседі. Баланың эмоциялық жағдайы тұнжыраңқы келеді, ол бейәлеуметтік немесе агрессивті болуы мүмкін, деп түсіндіреді психолог Джоан Браун.

Балабақшаға барған кезде жынысына қарамастан, аффект күйі бастапқы кезеңде балалардың 92 пайызында туындайды, деп жазады Александр Захаров. Анасынан ажырауы, бейтаныс ересектер, өмір салтының өзгеруі бала үшін психотравматикалық жағдай саналады.

Баланың балабақшаға бейімделу мәселелері

Бейімделу кезінде балалардың мінез-құлқы әртүрлі болуы мүмкін, бірақ олардың көбі қатты қарсылық білдіреді – олар қатты жылайды, сөйлеспейді. Кейбіреулер үнсіз қарсылық танытады, өз-өзін жылаудан тежейді, тамаққа да, ойыншықтарға да қарамайды. Ашық балалар алғашқы бірнеше күнде өзі және отбасы туралы айтып береді, өз өнерін көрсетеді, алайда кейін олар да өзін бірінші топтағы балалар сияқты ұстай бастайды.

Бейімделу барысы үш кезеңнен тұрады:

1. Дезадаптация. Бастапқыда күйзелістен құтылу мүмкін емес, деп ескертеді Джоан Браун.
 2. Бейімделу. Бала ата-анасынан ажырау қажет екеніне көндігеді, оларды сағынады, бірақ жаңа өмірге бірте-бірте үйрене бастайды. Балабақшадағы кейбір ережелерді сақтаудан бас тартуы мүмкін.
 3. Бала ұжымға, тәрбиешілерге және жаңа өмір салтына үйренеді, ата-анасымен қоштасу қиын болмайды.
- Әр кезең қанша уақытқа созылатыны әр баланың жеке мінез-құлқына байланысты. Бейімделуге ең алдымен мына факторлар әсер етеді:
- Баланың жасы. Балабақшаға барудың оңтайлы жасы – 2,5-3 жас.
 - Жынысы. Қыздарға қарағанда ұлдардың бейімделуі қиынырақ, өйткені олар анасына жақын келеді, дейді Александр Захаров.
 - Денсаулық жағдайы. Созылмалы дертке шалдыққан, жиі суық тиетін балалардың балабақшаға бейімделуі қиынырақ болады.
 - Отбасы құрамы. Егер бала отбасында жалғыз болса немесе жалғыз анасы өсіріп отырған болса, балабақшаға үйрену қиынырақ болады.
 - Икем мен машықтардың даму деңгейі. Өзі тамақтана алатын болса, кей киімдерін кие алатын болса, үлкендерден көмек сұрай алатын болса, бәрін ата-анасы істеп беретін балаларға қарағанда балабақшаға бейімделу оған оңайырақ болады.
 - Әлеуметтену деңгейі. Ата-анасынан басқа ересектермен немесе балалармен тіл табысу тәжірибесі бейімделуді жеңілдетеді.
- Балабақшада ойнап жүрген ұл бала. Көрнекі фото: pixabay.com
- Бұған қоса отбасындағы психологиялық ахуал, топтағы бала саны, тәрбиешінің тұлғасы да әсер етеді. Баланың темпераменті де маңызды рөл атқарады. Флегматик пен меланхоликтерге қарағанда, сангвиниктер мен холериктер ұжымға тезірек сіңісіп кетеді.

Баланың балабақшаға бейімделуіне қалай көмектесуге болады

Баланы балабақшаға дайындауды ерте бастаған жөн. Психолог Сәния Бектұрған белгісіз жайт балаларды қорқытатынын айтады. Ол баламен жиі сөйлесуге кеңес береді:

Балабақша деген не, ол не үшін қажет және оған не үшін бару керек екенін түсіндіріңіз. Балабақшадағы күн тәртібімен таныстырыңыз, балабақшаға

қалай барғаныңызды айтыңыз, фотосуреттер көрсетіңіз. Естеліктер тек позитивті және көңілді болуы керек. Балаңыздың балабақшаға баратынына алаңдайтыныңызды білдірмеңіз, сабырлы және байсалды болыңыз. Балалар ата-анасын жақсы сезеді, сондықтан сіздің уайымдап жүргеніңізді ол бірден сезіп қояды.

Балаңыздың үйдегі күнделікті тәртібін балабақша тәртібіне барынша жақындатуға тырысыңыз. Оның қарым-қатынас жасау қабілетін дамытып, оны тәуелсіз болуға үйретіңіз: қолын өзі жусын, тамағын өзі ішсін, киімін, аяқ киімін өзі киюге тырысып көрсін.

Балаңызды балабақшаға жазда немесе қыста, маусымаралық аурулар аз кезде апаруды бастаңыз. Оны бірнеше күн бойы 1-2 сағатқа әкеліп, балабақшада қалатын уақытын біртіндеп арттырыңыз. Сүйікті ойыншығын балабақшаға ала барсын.

Бала үшін де, ата-ана үшін де ең қиын сәт – бір-бірінен ажырау. Ата-ананың өзін дұрыс ұстауының негізі мынадай:

- Бала көрмей тұрған кезде көзден таса болып кетіп қалмаңыз. Онымен қоштасып, қашан келетінін білдіріп жасырмай айтыңыз.
- Тек балабақшада ғана емес басқа жерлерде де қолдануға болатын қоштасу рәсімін ойлап табыңыз: бетінен сүйу, құшақтау, қол алысу, деп кеңес береді Джоан Браун.
- Балаңызды балабақшада қалдыру үшін тәттілер мен ойыншық беріп алдамаңыз.
- Балабақшаға барар жолда балаңызбен оның күні қалай өтетінін талқылаңыз. Мәселен, таңғы асқа қандай дәмді тағамдар берілетіні, қашан серуендейтіні, қандай ойындар ойнайтыны жайында сөйлесіп барыңыз.
- Егер ол бақшада қалғысы келмесе, сөйлесіп көріңіз, бірақ ешбір жағдайда оны жазалаймын деп қорқытып, ұрыспаңыз.

Психолог және гештальттерапевт Сания Бектұрған ата-аналар мен NUR.KZ оқырмандарына баланы алдамауға кеңес береді:

Тіпті баланы жұбату ойымен де оған бір сағаттан кейін міндетті түрде қайтып келетінін білдіріп, алдамаңыз. Біріншіден, бала сізді күтеді, екіншіден, сізге сенбейтін болады.

Ересектер жіберетін үлкен қателік – балабақшамен қорқыту: "Егер мені тыңдамасаң, тәрбиешіңе айтып беремін", "Тап қазір балабақшаға апарып тастаймын". Баланың балабақшаға деген теріс көзқарасы осылай қалыптасады, деп ескертеді Сания Бектұрған. Сондай-ақ сарапшы жұмыс күндерін демалыс күндерінен бөлуге болмайтынын айтады.

Бала ауырып қалса, қатты эмоцияға берілмеңіз. Аурудан кейін, әсіресе ұзаққа созылып кететін болса, бейімделудің барлық кезеңін қайта бастау керек екенін ескеріңіз.

Балабақшаға үйренуге арнайы терапиялық ертегілер мен әңгімелер көмектесуі мүмкін.

Балабақшаға бейімделу – қалыпты жағдай. Балаңызға балабақша туралы дұрыс көзқарас қалыптастырыңыз, оған қолдау көрсетіңіз, сонда үйренуі тез әрі жеңіл өтеді.

Жалпы ата-аналар жиналысы

№1 хаттама

« 11 » 10.2024ж.

Қатысқандар саны:51

Күн тәртібінде:

Тақырыбы:«Балабақшадағы күн тәртібі»

- 1.Жаңадан келген ата-аналарды 2024-2025 оқу жылына арналған міндеттермен, күн тәртібімен таныстыру.
2. 2024-2025 оқу жылына арналған ата-аналар комитетінің құрамын сайлау.
- 3.«Адаптация детей к детскому саду» «Баланың балабақшаға бейімделуі».

Тыңдалды: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі
Д.Ж.Жаулыбаева сөз сөйледі.

Бірініші мәселе бойынша: Құрметті ата-аналар баршаңызды жаңа 2024-2025 оқу жылының басталуымен құттықтаймын.

Ата-аналар балабақша сағат: 08.00-18.30 дейін жұмыс жасайды.

Таңертеңгілік қабылдау сағат: 08.00-08.30 кешікпей келеміз. Балабақшаға төлем ақысы бір күнге 800 теңге, әр айдың 10-на дейін міндетті түрде төлеп болу керексіздер. Баршаңызды балабақшалық іс-шараларға белсеңді қатысуларыңызды сұраймын.

№26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасының жаңа оқу жылындағы міндеттері:

- 1.«Мектеп жасына дейінгі балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарында ұлттық нағыштарды қолдану»
- 2.«Балабақшада театр қызметін пайдалану арқылы мектеп жасына дейінгі баланы жан – жақты дамыту»

Екінші мәселе бойынша: 2024-2025 оқу жылына ата-аналар комитетінің құрамы:

Төрайымы:

1.Абдукаримова Меруерт Бекназаровна

Мүшелері:

1.Арзакулова Актоты Мухамбетияровна

2.Болатова Аяжан Болатқызы

3.Гильманова Гулим Муратовна

4.Леспек Зухра Леспекқызы

5.Джалимбетова Жумагуль Жумамуратовна

Үшінші мәселе бойынша: Балабақшамыздың педагог-психологі Шимбекова З.Т. ата-аналарға "Баланаң балабақшаға бейімделуі" тақырыбында кеңес оқыды.

Көбінесе ата-аналар тәрбиешілерге сұрақ қояды: "неліктен бала балабақшаға көз жасымен барады және бұл "қасірет" қашан аяқталады?" Шынында да, кіші топтағы балалардың көпшілігінде мектепке бейімделу ауыр болады: балалар ұзақ уақыт бойы балабақшаға үйренбейді, истерика ұйымдастырады, кейбір аналар таңертең "кетуге" мәжбүр. Неліктен бұл болып жатқанын және балалардың балабақшаға бейімделуін қалай жеңілдетуге болатынын анықтауға тырысайық. Кез-келген жастағы балаларға балабақшаға баруда бастау өте қиын. Олардың әрқайсысы балабақшаға бейімделу кезеңінен өтеді. Баланың бүкіл өмірі түбегейлі өзгереді. Өзгерістер отбасындағы әдеттегі, басым өмірге енеді: күннің нақты режимі, туыстары мен достарының болмауы, құрдастарының үнемі болуы, бейтаныс ересектерге мойынсұну және мойынсұну қажеттілігі, жеке көңіл бөлу саны күрт төмендейді. Балаға балабақшадағы жаңа өмірге бейімделу үшін уақыт қажет.

Шешім:

1. Балабақшада күн тәртібі жұмыс кестесіне сәйкес сақталынсын.
2. 2024-2025 оқу жылына арналған ата-аналар комитетінің құрамы бекітілсін.

Төрайым:



Абдукаримова М.Б.

Хатшы:



Мухамбетова А

**«Ақтобе қаласының білім бөлімі» ММ
№26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК**

Ата-аналарға кеңес

Тақырыбы: «Салауатты өмір салтын сақтайық»

**Дене шынықтыру жетекшісі:
Бекеева Ж.Б.**

2024-2025 оқу жылы

Кеңес «Салауатты өмір салтын сақтайық»

Адамның салауатты өмір салты-бұл сөздің нені білдіретіні жөнінде жиі ойланамыз. Сонымен салауатты өмір салты дегеніміз не? Тұтастай алғанда салауатты өмір салты адамның дене және адамгершілік саулығын қамтамасыз ететін және қалыптастыратын іс-шаралар жиынтығы. Дәлірек айтар болсақ салауатты өмір салтына жатады:

- белсенді қимыл тәртібі
- жемісті еңбек ету
- тазалық сақтау
- дұрыс тамақтану
- зиянды әдеттерден сақтану
- дене шынықтыру

Қимыл белсендігі болмаған жерде салауатты өмір салты жөнінде сөз қозғау қиын. Қимылдың аздығы адамның денсаулығына зиянын тигізеді, зат алмасу қызметі нашарлайды, артық салмақ пайда болады, адам жүрек, қан тамыры және диабет ауруларына шалдығады. Сондықтан көбірек қимылдаңыз. Таңертеңгілік және арнайы жаттығулар, сергіту сәттері, жаяу серуендеу-қайсысы ұнайды соны таңдап алыңыз. Салауатты өмір салтын қолдаңыз, аз қимылға қарсылық көрсетіңіз.

Адамның салауатты өмір сүруіне ықпалын тигізетін нәрсенің бірі- еңбек. Еңбек адамды талпындырады, алға жетелейді, бұлшық еттерге күш береді, өз қолымен істеген нәрседен ләззат алуға мүмкіншілік береді. Осының нәтижесінде адамның көңіл күйі де көтеріңкі болады. Салауатты өмір салтын ұстану үшін адамға ықылас қажет, сонда ғана адам үнемі дені сау, жас, сұлу бола алады. Сөйтіп еңбек ету-дене және адамгершілік саулығының негізі болып қала бермек.

Салауатты өмір салтының негізгі бір шарты- тазалық .Оған су емшаралары, еңбек және ұйқы ережелерін сақтау жатады. Таңертеңгілік жуыну, тіс тазалау, жақсы желдетілген бөлмеде ұйықтау, жұмысқа арнайы киім кию - осының бәрі тазалық негізі.

Салауатты өмір салтының бір тармағы- дұрыс тамақтану. Тамақ ағзаны қуат мөлшерімен, қажетті заттармен, дәрумендермен, микроэлементтермен қамтамасыз етеді. Адамның өте тойып тамақ ішпеуі қажет, өйткені ол семіздікке себеп болады. Сонымен қатар адамның өзін-өзі жақсы сезінуін нашарлатады, ойлау жылдамдығын әлсіретеді, еңбек ету қабілеті және иммунитеті төмендейді. Сондықтан да салауатты өмір салтын ұстану барысында тамақтану ережелерін сақтаудың маңызы зор.

Салауатты өмір салтының бір шарты- зиянды әдеттерден бас тарту.Ішімдік, темекі тарту,есірткі пайдалану- адамға тигізер зияны мол. Сіз салауатты өмір салты үшін күресіңіз, зияны әдеттерден сақ болыңыз!

Әрине салауатты өмір салтын шынықтырусыз елестету қиын. Оның көмегімен иммунитетіңізді нығайтасыз, көптеген аурулардан арыласыз.

Шынықтыру адамның еңбекке қабілеттілігін арттырады ойлау қабілетін жетілдіреді, өмірге қуанышпен қарауға жетелейді.

Жоғарыда айтылған ережелерді сақтай отыра сіз өзіңізге салауатты өмір салтын ұстанамын деп айтуыңызға болады. Бірақ сіздің деніңіз сау ма? Соны анықтап көелікші:

- сіздің ағзаңыз және иммунитетіңіз қарсы тұра алады: жұқпалы ауруларға, жарақатқа және т.б. ауруларға;
- сіздің бойыңыз және салмағыңыз орта есеп көрсеткішіне сәйкес келеді;
- сізде даму кемшілігі жоқ және созылмалы ауру түрлерімен ауырмайсыз;
- сіздің ағзаңыз және жүйек жүйесі жас шамасына сәйкес;
- сіздің ағзаңызда өмір сүру, іс-әрекет жасау үшін қор жеткілікті;
- және соңында сізде адамгершілік- ерік мақсаттары және құнды- дәлел деңгейі қалыпты жағдайда;

Салауатты өмір салтын ұстанатын адамдардың жүзден аса өмір сүретіні ғылыми түрде дәлелденген! Ал кімнің жүз жасағысы келмейді? Егерде кейбір көрсеткіштерге сай келмей жатсаңыз- қазірден бастап талпыныңыз, оны қалай жүзеге асыру керек екенін білесіз! Бір сөзбен айтқанда салауатты өмір салты ауадай қажет!

Жалпы ата-аналар жиналысы

№2 хаттама

« 13 » 12.2024ж.

Қатысқандар саны:60

Күн тәртібінде:

Тақырыбы: «Дені сау ұрпақ-жарқан болашақ»

1. Бала денсаулығы жөнінде дәрігер, медбикемен әңгімелесу.
2. «Салауатты өмір салтын сақтайық» кеңес.
3. Педагог-психолог кеңестері

Тыңдалды: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі Д.Ж.Жаулыбаева бүгінгі жалпы ата-аналар жиналысын ашық деп жариялаймын, күн тәртібіне сәйкес медбике Абдуллина Д.Қ. сіздердің сұрақтарыңызға жауап береді.

Сөз сөйлегендер: «Ақбота» тобының ата-анасы Мунбасова Б.С.

Бала екпелерін алмаса балабақшаға қабылдана ма?

Тыңдалды: Медбике Абдуллина Д.Қ. Бала балабақшаға келер алдында жас ерекшелігіне байланысты алатын екпелерінің 10% пайызын алу керек. Денсаулығына байланысты алынбай қалған екпелерін міндетті түрде жалғастырып алады. Былтырғы жылы қалада балалр арасында қызылша ауруы көп болды, әсіресе екпе алмаған балалар, ересектерде ауырды. Сондықтан өз денсаулығыңыз өз қолыңызда екенің ұмытпаңыздар ата-аналар.

Екінші мәселе бойынша «Салауатты өмір салтын сақтайық» атты кеңес.

Адамның салауатты өмір салты-бұл сөздің нені білдіретіні жөнінде жиі ойланамыз. Сонымен салауатты өмір салты дегеніміз не? Тұтастай алғанда салауатты өмір салты адамның дене және адамгершілік саулығын қамтамасыз ететін және қалыптастыратын іс-шаралар жиынтығы. Дәлірек айтар болсақ салауатты өмір салтына жатады:

- белсенді қимыл тәртібі;
- жемісті еңбек ету;
- тазалық сақтау;
- дұрыс тамақтану;
- зиянды әдеттерден сақтану;
- дене шынықтыру.

Үшінші мәселе бойынша: Балабақшамыздың педагог-психологі Шимбекова З.Т. Біздің балабақшамызда балабақшамен қамтылмаған

балалардың ата-аналарына арналған консультациялық пункт жұмыс жасайды. Таныстарыңызға, жақындарыңызға айта жүріңіздер.

"Балалар арасындағы келіспеушілікті қалай жоюға болады" тақырыбында кеңес.

1.Қақтығысқа түспес бұрын, оның нәтижесі қандай болатынын ойлаңыз. Бұл сіз алғыңыз келетін нәрсе.

2.Бұл нәтиже сіз үшін шынымен маңызды екенін растаңыз.

3.Жанжалда тек өзіңіздің ғана емес, басқаның да мүддесін мойындаңыз.

4.Қақтығыс жағдайында этикалық мінез-құлықты сақтау мәселені шешу жіне ұпайларды есептемеңіз.

5.Өзіңіздің дұрыс екеніңізге сенімді болсаңыз, табанды және ашық болыңыз.

6.Қарсыласыңыздың аргументтерін тыңдауға өзіңізді мәжбүрлемеңіз.

7.Дау-дамайда әділ, шыншыл бол, өзінді аяма.

8.Қарсылассыз қалмас үшін дер кезінде тоқтауды біл.

Шешім:

1.Тәрбиеленушілердің денсаулығына байланысты қадағалау жұмыстары күшейтілсін.

2.Балабақшамен қамтылмаған балалардың ата-аналарымен жұмыс уақытылы жүргізілсін.

Төрайым:



Абдукаримова М.Б.

Хатшы:



Досжанова Г.С.

**«Балалар арасындағы келіспеушілікті
қалай жоюға болады»
кеңес .**

Педагог-психолог:Шимбекова З.Т.

Құрметті ата-аналар! Қақтығыс жағдай түбегейлі болуы мүмкін өз өмірін өзгерту! Бұл өзгерістерді сақтауға тырысыңыз ең жақсы жағы!

КЕҢЕС:

1. Қақтығысқа түспес бұрын, оның нәтижесі қандай болатынын ойлаңыз. Бұл сіз алғыңыз келетін нәрсе.
2. Бұл нәтиже сіз үшін шынымен маңызды екенін растаңыз.
3. Жанжалда тек өзіңіздің ғана емес, басқаның да мүддесін мойындаңыз адам.
4. Қақтығыс жағдайында этикалық мінез-құлықты сақтау, мәселені шешу және ұпайларды есептемеңіз.
5. Өзіңіздің дұрыс екеніңізге сенімді болсаңыз, табанды және ашық болыңыз.
6. Қарсыласыңыздың аргументтерін тыңдауға өзіңізді мәжбүрлемеңіз.
7. Кейінірек олай болмас үшін басқа адамды кемсітпеңіз немесе қорламаңыз кездескен кезде ұяттан күйіп, өкінішпен азаптамаңыз.
8. Дау-дамайда әділ, шыншыл бол, өзіңді аяма.
9. Қарсылассыз қалмас үшін дер кезінде тоқтауды біл.

Жанжалға түсуге шешім қабылдағанда, өзіңізді құрметтеніз әлсіздер

Ересектер ұстануға тиіс мінез-құлық стильдері:

Ереже 1. Балалар арасындағы жанжалға әрқашан араласпау керек. Балаларыңызға осы өмірді өзгертетін тәжірибені өткізуге кедергі жасамаңыз. Дегенмен, ересек адамның араласпауы әкелуі мүмкін жағдайлар бар физикалық немесе эмоционалдық әл-ауқатқа қатысты елеулі проблемаларға. Сонымен, егер жанжалдардың бірі екіншісінен айтарлықтай жас немесе әлсіз болса қақтығысқа қатысушы және сонымен бірге олар қарым-қатынасты реттеуге өте жақын жұдырық, содан кейін сіз оларды тоқтатып, жанжалды қайтадан айналдыруға тырысуыңыз керек «сөйлеу» арнасы. Бұл жағдайда дау кезінде араласпасаңыз, онда балалардың біреуінде ұялшақтық, өзіне деген сенімсіздік және тіпті дамуы мүмкін құқықтарыңызда.

2-ереже. Баланың дау-дамайына араласқанда, ешқашан бірден шешім қабылдамаңыз, тіпті бұл жерде кім екені сізге түсінікті болып көрінсе де.

Ереже 3. Белгілі бір жанжал жағдайын шешкенде, ашық айтуға тырыспаңыз кімнің дұрыс, кімнің бұрыс екенін анықтайтын және жазалау шарасын тандайтын жоғарғы судья.

4-ереже. Балаларға жанжалдан шығуға және өздерін босатуға көмектесу жинақталған реніш пен ашу, олардың бұрылмауын қадағалаңыз тұлға. Оларды ренжіткен немесе ашуландырған нәрсе туралы сөйлескенде, олар сипаттауы керек атап айтқанда серіктестің әрекеттері мен сөздері, оның физикалық немесе жеке емес кемшіліктері. Яғни, баланың басқаға шағымдануы қолайлы аяғын басып немесе дөрекі жауап берді, бірақ өрнектерді қолданбауға тырысыңыз сияқты: «Иә, ол епсіз аю!» немесе «Ол әрқашан қобалжыған және дөрекі!»

Ереже 5. Егер сіз екі арасындағы қақтығысты шешуге көмектескіңіз келсе өз балаларыңызбен, содан кейін балалардың дамуын болдырмауға күш салыңыз олардың біреуі (кінәсі жоқ немесе кінәсі аз болып шықты) сізді көбірек сүй. Балаларыңызға нені қатты жақсы көретініңізді дауыстап түсіндіруді ұмытпаңыз. екеуі де, не істесе де, сондықтан олардың жанжалдары сізді қатты қынжылтады. Сондай-ақ, сіздің жалғыз ұл немесе қыз туыстарының күшіне күмәнданбады қарым-қатынастар, егер сіз балаңыз бен оның досы арасындағы қақтығысты шешіп жатсаңыз.

Ата-аналарға арналған ұсыныстар «Баламен жанжалда өзін қалай ұстау керек»

1. Қақтығыстың себебі неде екенін табыңыз. Мұны істеу үшін сіз аласыз нақтылау сұрақтары (бұл қалай болды?) немесе әдістер ретінде пайдаланыңыз басқаның сезімін түсінуге және атауға мүмкіндік беретін белсенді тыңдау бағалаусыз адам (Сіз бүгін мектепте төбелесіп қалдыңыз, өйткені сіз қатты ашулы болдыңыз Коляда). Және тағы бір маңызды шарт: себептерін нақтылау керек айғайлап, балағат сөз айтпай, өз сезіміңді меңгерген соң.
2. Өзіңіз қалайтыныңызды және балаңыздың нені қалайтынын анық айтыңыз. Мысалыға: «Мен үйге келгенде ыдыс-аяқтың таза болғанын қалаймын. Сіз тілейсіз достарыңызбен араласуға жеткілікті бос уақытыңыз болды ».
3. Шешім нұсқаларының максималды санын табуға тырысыңыз барлық қатысушылардың мүдделерін ескере отырып, жанжал.

Нақтырақ шаралар жазылса, соғұрлым олардың қабылданып, жүзеге асу ықтималдығы артады (Бөлмені тазалаудың орнына заттарды шкафқа салып, кітаптарды реттеңіз үстел).

4. Барлық нұсқаларды бірге бағалаңыз және өзіңізге ең қолайлысын таңдаңыз. мүмкіндігінше барлық қатысушылардың мүдделеріне жауап береді өзара әрекеттесулер. Ең бастысы - шешімге қол жеткізгіңіз келсе, икемді болыңыз қақтығыс.

5. Осы нұсқаға сәйкес әрекет етуге келісу, келісімдерді орындауға тырысыңыз, жақсырақ мерзімі бар келісімдер. Мысалы, біздің келісім келесіге жарамды апта. Егер келісім бұзылса, баланы да, баланы да қатал үкім шығармаңыз өзім. Мүмкін, себебі шешімді таңдаған кезде біреу толығымен емес еді біреудің жағдайдан шығудың шынайы және нақты ұсынылған жолы реттелген. Келісімшартты қайта қарап, оған қайта оралу мағынасы бар өзара келісім.

Ата-ана мен бала жанжалының алдын алу.

Ата-аналардың балалармен қақтығыстардағы сындарлы мінез-құлқы үшін бұл қажет келесі ережелерді ұстаныңыз:

- ↓ Әрқашан баланың даралығын есте сақтаңыз.
- ↓ Әрбір жаңа жағдай жаңа шешімді қажет ететінін есте сақтаңыз.
- ↓ Баланың талаптарын түсінуге тырысыңыз.
- ↓ Өзгеріс уақытты қажет ететінін есте сақтаңыз.
- ↓ Қарама-қайшылықтарды қалыпты даму факторлары ретінде қабылдау.
- ↓ Баланызбен үйлесімділікті көрсетіңіз.
- ↓ Көбінесе бірнеше баламалардың ішінен таңдауды ұсынады.
- ↓ Конструктивті мінез-құлықтың әртүрлі нұсқаларын бекітіңіз.
- ↓ Жағдайды өзгерту арқылы бірге шығудың жолын табыңыз.
- ↓ «Мүмкін емес» санын азайтыңыз және «мүмкін» санын көбейтіңіз.
- ↓ Әділдік пен құрметті сақтай отырып, жазаларды шектеулі түрде қолданыңыз оларды пайдалану қажеттілігі.

Балаға жағымсыздықтың болмай қоймайтынын сезінуге мүмкіндік беріңіз оның теріс әрекеттерінің салдары.

- ↓ Материалдық емес, моральдық ынталандыру шеңберін кеңейту.
 - ↓ Басқа балалар мен ата-аналардың жақсы үлгісін қолданыңыз.
 - ↓ Кішкентай балалардың зейінін ауыстырудың жеңілдігін қарастырыңыз.
 - ↓ Осылайша, бала мен ата-ана арасындағы жанжалдарды болдырмау және шешу үшін келесі ұсыныстарды ұсынуға болады:
 - ↓ ата-аналар мен балалар арасындағы қақтығыстарды болдырмаңыз, себебі олар болуы мүмкін
 - ↓ жақсы қарым-қатынастарды бұзудың негізі;
 - ↓ балаңызға мейірімді болу үшін бар күшіңізді салыңыз және сонымен бірге негізделген беріктік көрсету;
 - ↓ балаңызға оның ашуын жеңуге үйретіңіз;
 - ↓ балаңызға сүйіспеншілікті білдірудің барлық тәсілдерін қолданыңыз: көзбен байланыс,
 - ↓ физикалық байланыс, мұқият назар және тәртіп;
 - ↓ түсіністік, кешірім және арқылы жанжалдарды болдырмау беру қабілеті;
 - ↓ баламен қарым-қатынастың негізгі әдісі шексіз сүйіспеншілік болуы керек;
- ескере отырып, қақтығыс жағдайында мінез-құлық стильдерін тиімді пайдалану нақты жағдайлар.

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
№26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК**

Ата-аналарға кеңес

Тақырыбы: «Баллар ауруларының алдын алу»

**Медбике:
Абдуллина Д.Қ.**

2024-2025 оқу жылы

Балалар ауруларының алдын алу

Балаларда жиі кездесетін бірқатар ауру түрлері бар. Олардың алдын алу шаралары оларды жұқтырмауға, ал уақтылы емдеу асқынулар мен ауыр салдарынан қашуға көмектеседі. Балалар жиі ауырады - деген сөзді көптеген ата-аналардан естиміз. Шынымен де солай ма?

Бұл міндетті түрде өзекті болатындай қатып қалған қағида емес, сіз үшін, егер сәби шағынан өз балаңыздың денсаулығына дұрыс көңіл бөлген болсаңыз, әрқашан алдын алу шараларының бәрін орындаңыз және ауруындар кезінде емдеуге тырысыңыз.

Дегенмен, балабақшаларда балалар саны өте көп және сырқаттанған бала екінші, үшінші және с.с. балаларға жұқтыру мүмкіндігі жоғары. Сондықтан қандай аурулардың жиі кездесетінін білу керек, егер аурудан қашып құтыла алмаған жағдайда не істеу керектігін білу қажет.

Отит

Өзінің құрылысына қарай ересектерге қарағанда, балалар құлағы осы ауруды тез қабылдағыш болады. Негізінен суық тию аурулары кезінде пайда болады, құлағы қышиды, тамаққа тәбеті жоғалады, дене қызуы жоғарылайды.

Ангина

Ангинаның 2 түрі бар: суық тиюден және инфекциядан пайда болған. Екінші түрі өте қауіпті және антибиотиксіз емделуге болмайды. Симптомдары: тамақтың ауруы, дене қызуы, жұтынудың қиындығы.

Ларингит

Тамақтың қарлығуы және жөтел - осы аурудың негізгі симптомдары. Себебі - вирустық инфекция, оны тек дәрігердің қатаң бақылауымен емдеу қажет.

Гайморит

Мұрыннан су ағу салдарынан пайда болады. Оның негізгі симптомдары: мұрыннан іріңді сұйықтықтың ағуы, бас ауруы. Сонымен қатар басты еңкейткенде, жөтелде ауырсыну ұлғая түседі. Мұрны бітіп, сөйлеудің өзі қиындайды. Егер оны жер кезінде емдеп жазбаса, созылмалы иүріне ауысады.

Желшешек (ветрянка)

Денесіне бөртпелер шығып ол өсіп, оның іші мөлдір сұйыққа толып, жарылады. Желшешекпен бала кезінде ауырып кеткені дұрыс екенін бәрі де біледі, себебі одан тез жазылуға болады. Бұл шынымен де солай, ауырған жағдайда тұрақты иммунитет қалыптасады, сондықтан қайталап ауыру мүмкін емес.

Көкжөтел (коклюш)

Ауа тамшыларымен таралатын жұқпалы ауру. Ұстама тәрізді тырысулық

жөтелмен байқалады. Бастапқы кезеңде бұл ауруды антибиотиктермен емдейді.

Қызылша (корь)

Бұл ауру жиі кездеспейді, себебі жоспарлы түрде екпе жасалады. Егер екпені уақытында алмасағ ауыру мүмкіндігі жоғары болады. Симптомдары: дене қызуының бірден көтерілуі, ринит, жөтел. Содан кейін денесіне бөртпелер шығып, бірнеше аптадан кейін жазыла бастайды. Бұл аурудың қауіпті болу себебі, өкпе немесе қандай да бір басқа ағза қабынуы мүмкін.

Аурулардың алдын алу

Балалар ауруларының алдын алу шаралары өте көп. Егер соның барлығын пайдаланатын болсаңыз, онда сіздің балаңыздың денсаулығы мықты болатыны сөзсіз.

Вакцинация. Қазіргі уақытта балаларға екпе жасату төңірегінде, оның қауіпсіздігіне байланысты әртүрлі пікірлер айтылып жүр. Дәрігерлердің пікірі бір жақты – екпені жасату қажет, оларды кең тараған және өте қауіпті түрлі ауруларға қарсы тұрақты иммунитет қалыптастыру үшін егеді. Сондықтан егер сіз кейбір ауруларды жұқтыру мүмкіндігінің алдын алғыңыз келсе, сөзсіз екпе жасатыңыз.

Гигиена. Дәретханадан кейін және ас қабылдар алдында баланы міндетті түрде қолын мұқият жууға дағдыландырыңыз. Жемістер мен көкөністерді жеу алдында міндетті түрде жуу қажет. Сонымен қатар қалған тамақты мұқият дайындап, тек қайнаған су ішу керек. Толығырақ ақпаратты <http://dkb-ppov.ru> сайтынан ала аласыздар. Дене шынықтыру және физикалық жаттығулар. Егер бала спортпен шұғылданатын болса, таза ауада ұзақ жүретін болса, онда жақсы физикалық даму әртүрлі жұқпалы ауруларға қарсылықты жоғарылатады. Дұрыс режим және дәрумендерге бай дұрыс тамақтану. Төсек-орын, киім, ойыншық гигиенасы - олар да маңызды құраушылар. Егер қандай да бір себептермен ауруға шалдыққан болсаңыз, онда тез арада дәрігерге қаралыңыз, оның барлық нұсқауларын мұқият орындаңыз. Уақтылы жүргізілген ем - тез сауығудың және жақсы көңіл-күйдің кепілі.

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
№26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК**

Ата-аналарға кеңес

Тақырыбы: «Ойыншықтарды жинауды қалай үйрету керек?»

**Медбике:
Абдуллина Д.Қ.**

2024-2025 оқу жылы

Ойыншықтарды жинауды қалай үйрету керек?

Баланы ойыншық жинатуға үйретудің тек әдістерін ғана баяндаймыз. Бұл әрекетті үнемі, кезең-кезеңімен жасау арқылы балаңызды әдеттендірсеңіз ғана еңбегіңіз жемісті болады.

Біріншіден, ойыншықтарды шашып тастағаны әрі оны жинамағаны үшін дауыс көтеріп, ұрыс көрсетпеңіз. Балаға агрессия жасалған сайын табиғи инстинктісі кері әсер беріп, өзіңізге агрессия танытатын қырсық бола бастайды. Балалар қашанда айналасындағы адамдардың іс-әрекетіне, амал-әрекетіне мән береді. Сондықтан ойыншықты жинауды баламен бірге бастаңыз. Көбінде ата-аналар ойыншықты өзі жинайды да, осылай жинау керек деген тәрізді нұсқау береді. Алайда бұл жай ғана нәтиже ғой, қалай жинау керектігі жайында ақпарат, мағлұмат беріп отырған жоқсыз. Салдардың дұрыс еместігі жайында айту балаға ешқандай да ақпарат бермейді. Керсінше, осылай жасау керек деп бағыттауыңыз – нағыз мағлұмат.

Алғаш болып өзіңіз жинай отырып, балаға да ойыншық жинатыңыз, яғни баламен бірге жинаңыз. Басында бала тек 1-2 ойыншықты ғана жинауы мүмкін, ал қалғанын өзіңіз жиыстырыңыз. Кейінгі уақыттарда бала одан да көп ойыншықты жинауға ұмтылдыру қажет. Мұндай уақытта сіз тек 1-2 ойыншықпен тоқтаңыз, қалғанын бала реттесін. Бұл жұмысты баламен үнемі атқару қажет. Есіңізге түсіп жеткенде не жинау керек болғанда ғана әрекет етпей, баланың да, өзіңіздің де әдетіңізге айналдырыңыз. Үнемі, кезең-кезеңімен жасалған жұмыс нәтижесіз болмақ емес.

Ойыншықтарды жинауды ойын формасында өткізсеңіз болады. Яғни, жарыс түрінде өткізгеніңіз құба-құп. «Кім көп жинайды?» немесе «кім тез жинайды» тәрізді шарт қойыңыз. Ойын процесі балаларға қашанда стимул.

Немесе балаларға ойыншықтың да ұйықтауы, өз орнына жатуы, тұруы керектігі жайында ұқтырып, қуыршақтарды қорапта ұйықтайды деп, ал мәшинелер гаражда тұрады деп ескертсеңіз болады.

Сонда да бала ойыншық жинауға көнбесе, жиналмаған ойыншықтарды жеп қоятын «құбыжық қорап» ойлап табыңыз. Ал жиналмаған ойыншықтарды сонда тастаңыз. Олар тек аптасына бір реті ғана беріледі деп ескертіңіз.

Бала айтқандарыңызды орындаса, міндетті түрде мақтаңыз, жылы сөздер айтыңыз. Баланың құштарлығы артады.

Кеңестеріміз мінсіз емес, әрине. Бірақ орындап көруге болады. Бала тәрбиесі оңай формула ғой дейсіз бе?! Үнемі жұмыс жүргізумен болу керек. Ата-анаға сол себепті бірінші кезекте шыдамдылық пен сабырлық қажет.

Жалпы ата-аналар жиналысы

№3 хаттама

«04» 02.2025ж.

Қатысқандар саны:65

Күн тәртібінде:

Тақырыбы: «Отбасындағы құндылықтар»

1. «Балалар ауруларының алдын алу» баяндама.
- 2.«Ойыншықтарды жинауды қалай үйрету керек?» кеңес.
3. «Отбасы құндылықтары» тренинг.

Тыңдалды: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі Д.Ж.Жаулыбаева бүгінгі жалпы ата-аналар жиналысын ашық деп жариялады.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша Медбике Абдуллина Д.Қ. «Балалар ауруларының алдын алу» атты баяндама оқыды. Қазіргі кезде ересектермен бірге балалар арасында көп тарайтын аурулардың бірі Тұмау – ЖРВИ-дің бір түрі, бірақ эпидемиялық маңызды. Асқынулар даму катерін ескере отырып, дәрігерге уақытылы қарану өте маңызды. Вируспен қоздырылғаннан кейін 1-4 күн аралығында тұмау белгілері дами бастайды. Бірнеше сағат ішінде температура жоғары мәніне жетеді (39-40⁰С, одан да жоғары болуы мүмкін) және 2-3 күн ұсталады. Қалтырау, ағыл-тегіл терлеу, бастың мандай-самай бөлігі қатты ауыру, көз алмасын қозғағанда ауыру, көз қарлығу, бас айналу, бұлшық ет пен буын сырқырау – осының барлығы тұмау кезіндегі ағзаның уыттану белгілері. Тұмау кезінде түшкіру өте сирек болады, әдетте бұл – тамақ ауыруы, қызаруы секілді (катаралды белгілер деп аталатын) – ЖРВИ белгісі. Тұмаумен ауырғанда жұтқыншақтың артқы қабырғасы және жұмсақ таңдай аурады, кейін жөтел қосылады. Тұмаудың өзіне тән сипаттың бірі – шаршағыштық, әлсіздік, бас ауыруы, ашуланшақтық, ұйқысыздық, яғни астеник синдромы, бұл синдром сауыққаннан кейін екі-үш аптаға дейін сақталады. Тұмаудың барлық түрі ауа-тамшылы жолмен таралады. Сондықтан бірінші кезекте халық көп жиналған жерлерді және бұқаралық іс-шараларға қатысуды шектеңіз, мұндай жерлерде вирус өте тез таралады. Екінші Иммунитетті күшейтіңіз. А және С дәрумендері, дұрыс тамақтану, 7 сағаттан кем емес ұйықтау, және иммунитет көтеретін арнайы препараттар – бұл ағзаға вирусқа қарсы шығуға күш-қуат береді.

Екінші мәселе бойынша:Балабақшамыздың әдіскері Садуақасова Б.К. «Ойыншықтарды жинауды қалай үйрету керек?» кеңес оқыды. Баланы ойыншық жинатуға үйретудің тек әдістерін ғана баяндаймыз. Бұл әрекетті үнемі, кезең-кезеңімен жасау арқылы балаңызды әдеттендірсеңіз ғана еңбегіңіз жемісті болады.

Біріншіден, ойыншықтарды шашып тастағаны әрі оны жинамағаны үшін дауыс көтеріп, ұрыс көрсетпеңіз. Балаға агрессия жасалған сайын табиғи инстинктісі кері әсер беріп, өзіңізге агрессия танытатын қырсық бола бастайды. Балалар қашанда айналасындағы адамдардың іс-әрекетіне, амал-әрекетіне мән береді. Сондықтан ойыншықты жинауды баламен бірге бастаңыз. Көбінде ата-аналар ойыншықты өзі жинайды да, осылай жинау керек деген тәрізді нұсқау береді. Алайда бұл жай ғана нәтиже ғой, қалай жинау керектігі жайында ақпарат, мағлұмат беріп отырған жоқсыз. Салдардың дұрыс еместігі жайында айту балаға ешқандай да ақпарат бермейді. Керсінше, осылай жасау керек деп бағыттауыңыз – нағыз мағлұмат.

Үшінші мәселе бойынша: Балабақшамыздың педагог-психологі Шимбекова З.Т. «Отбасы құндылықтары» тақырыбында тренинг өткізді. Тренинг жоспары:

1. Гүл бейнесіндегі отбасын таныстыру.
2. «Бақыт деген не өзі»
3. Аяқталмаған сөйлем
4. «Суреттер сөйлейді». Постер қорғау
5. Сабақ аяғындағы көңіл – күйді көрсету.

Шешім:

1. Балалар ауруларының алдын алу бойынша балабақша ішілік бақылау күшейтілсін.

Төрайым:



Абдукаримова М.Б.

Хатшы:



Досжанова Г.С.

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
№26 «Үміт» бөбекжай-бағлабақшасы МКҚК

Ата-аналарға кеңес

Тақырыбы: «Отбасы құндылықтары»

Педагог-психолог:
Шимбекова З.Т.

2024-2025 оқу жылы

Ата-аналармен тренинг «Отбасы құндылықтары»

Жоспар:

1. Гүл бейнесіндегі отбасын таныстыру.
2. «Бақыт деген не өзі»
3. Аяқталмаған сөйлем
4. «Суреттер сөйлейді». Постер қорғау
5. Сабақ аяғындағы көңіл – күйді көрсету.

Барысы:

- Тренингті бастамас бұрын, танысып алайық:

1. «Гүл бейнесіндегі отбасын таныстыру» ойыны. Әрбір қатысушы өз отбасын гүл бейнесінде салып таныстырып өтеді.

2. Келесі жаттығуымыз «Бақыт деген не?» деп аталады.

Кез келген адамнан өмірдегі ең қалаулы нәрсесі не екенін сұраңызшы. «Мен тек бақытты болғым келеді» Біз бәріміз де сол үшін өмірге келгенбіз.

Бірақ бақыт деген не?

Ата – аналар, қатысушылар өз ойларымен бөліседі.

3.«Аяқталмаған сөйлем»

5 – 6 қатысушы үлестірмелі қағаз таңдап алады. Берілген сөйлемді аяқтау қажет.

Сәби бақыты, ол –

Ата - ана бақыты, ол –

Әйел бақыты, ол –

Ер - азамат бақыты, ол –

Ұстаз бақыты, ол –

Барлықтарыңыздың пікірлеріңізге көп - көп рахмет.

4. «Суреттер сөйлейді». Постер қорғау

«Мен үшін отбасы - »

5. Сабақ аяғындағы көңіл - күйімізді көрсетеміз.

Стикерге жазу

Естелікке суретке түсу.

Шығармашылық жұмыс
«Сіз үшін отбасы құндылықтары »

*Ата-ананың
тегі,аты* _____

Отбасымда ең сыйлы

Ең қымбатты

Ең ақылды

Ең сүйкімді

Ең құрметті

Ең құнды

Ең бағалы

Ең қажетті

Шығармашылық жұмыс
«Сіз үшін отбасы құндылықтары »

*Ата-ананың
тегі,аты* _____

Отбасымда ең сыйлы

Ең қымбатты

Ең ақылды

Ең сүйкімді

Ең құрметті

Ең құнды

Ең бағалы

Ең қажетті

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
№26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК**

Ата-аналарға кеңес

**Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке
дайындау»**

**Педагог-психолог:
Шимбекова З.Т.**

2024-2025 оқу жылы

«Мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке дайындау»

Мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке психологиялық жағынан дайындау бүгінгі күннің басты назарына айналып отыр. Психология-педагогика ғылымдарында үлкен жауапкершілікті қажет ететін және ауқымы зор тақырып мектеп алды дайындық тобының тәрбиешілеріне жүктелуде. Сонғы жылдары мектепке дейінгі білім берудегі өзгерістер жұмыс тәжірибесінде баланың білімі мен дамуына әртүрлі тәсілдерді жүзеге асыратын балама білім беру бағдарламалары мен технологиялары енгізіліп жатыр. Осыған байланысты, теориялық және практикалық тұрғыдан алғанда, мектеп жасына дейінгі балаларға психологиялық тұрғыдан білім беру мәселесі өзекті бола түсуде. Психологиялық білім беру жүйесін жетілдіру, балалардың танымдық қабілетін дамыту, саналы деңгейге көтеру – бүгінгі күннің басты назарында. Білімді жеке тұлғаға бағыттау, баланың өзін-өзі тануы, өзін-өзі тәрбиелеуі, ақыл-ойын дамытуы, яғни, жан-жақты дамыған жеке тұлға тәрбиелеу педагогтардың алдына үлкен міндеттерді жүктеп, жаңашыл іс-әрекетке жетелейді.

Балаға тәрбие беруде балабақша мен отбасылық құрылымның біржақты болғандығы дұрыс. Баланың жан-жақты дамуына мектепке бейімделуіне ата-аналар көп әсер етеді. Көптеген ата-аналардың ойынша баланы мектепке даярлау барысында тек сан мен әріпті жаттап алса, болғаны деп тұжырымдайды. Әрине бұл маңызды фактор. Алайда, баланы психологиялық жағынан терең зерттеп, қоршаған ортаны жете түсініп, айналасындағы балалармен оңай араласып кете алуын қадағалауымыз қажет. Бала ойын кезінде шеттетіліп, ешкіммен араласпай, тұйықталуын болмашы дүние деп қарауға болмайтын жәйт.

Мектеп жасына дейінгі баланы дамытатын, өсіретін әрі тәрбиелейтін негізгі іс-әрекет-психологиялық ойындар. Ойын арқылы бала өзін қоршаған ортамен, табиғатпен, қоғамдық құбылыстармен, адамдардың еңбегімен, қарым-қатынасымен танысады. Халқымыз ойындарды тек балаларды

алдандыру, көңілін көтеру әдісі деп қарамай, жас ерекшеліктеріне сай олардың көзқарастарын, мінез-құлқын қалыптастыру құралы деп ерекше бағалаған. Білім беру әрекетін ұйымдастыру барысында зейін, есте сақтау, ойлау қабілеті, елестету, сөздік қорын дамыту және жаттықтыруға көп көңіл бөлінеді.

Балаларға берілетін білім ең алдымен тәрбие мазмұны әлеуметтік сұранысқа сай жүзеге асырылуы тиіс. Таным ең алдымен сезім арқылы қабылдауы, бала өз тәжірибесінен бақылап, көріп тануынан тұрады. Сезіну үдерісі кезінде бала бір нәрсені немесе заттың қасиетін, құрылымын таниды. Баланың психологиялық ойлау түсінігі ең алдымен оның сезінуімен байланысты болады.

Қорыта айтқанда, әр баланың жеке қабілетін анықтап, оны белгілі бір бағытқа жетелеу, әр тәрбиешінің парызы. XXI-ғасыр білімділер ғасыры болғандықтан бүгінгі таңда заманымызға сай зерделі, ой-өрісі жоғары, жан-жақты дамыған ұрпақ қалыптастыру мемлекетіміздің алға қойған аса маңызды міндеті болып тұр. Тәрбие мен білімнің алғашқы дәні-мектепке дейінгі тәрбие ошағында беріледі.



ГККП «Мелі сад» № 26 «Уміт»

**Мастер - класс для детей и
родителей**
на тему: " Нетрадиционные техники узоры

(Предшкольная группа «Гүлдер»)

Воспитатель: Елемесова Э.М.



Мастер - класс для детей и родителей на тему: " Нетрадиционные техники узоры с детьми дошкольного возраста"

Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Задачи:

1. Формировать у родителей желание организовывать творческую деятельность ребёнка, через нетрадиционные техники узоры.
2. развивать внутрисемейные связи общения, находить общие интересы и занятия.
3. Апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьёй.

Предварительная работа: Организация пространства для проведения "мастер- класса", подготовка материалов: рабочее место для ребёнка с родителем;

Ход мастер-класса

Воспитатель: Приветствую вас уважаемые родители и дорогие дети. Я очень рада, что вы нашли время и пришли на наш мастер- класс, надеюсь, что вы узнаете много интересного и с пользой проведёте время. Уважаемые родители, не стесняйтесь, задавайте вопросы прямо по ходу мероприятия, или после мастер-класса. Как вам будет удобно.

Воспитатель: Очень много техник в нетрадиционной техники и если вас что-то заинтересует, я с радостью поделюсь своими знаниями.

Рисовать вы будете сегодня в паре. Договоритесь, пожалуйста со своим ребёнком, кто какую часть работы будет выполнять *(родители с детьми обсуждают)*.

Воспитатель: И так, приступим: у вас на столах листы бумаги, гуашевые краски, ватные палочки, мисочки, губка и широкая кисть.

Нам нужно подготовить материал к работе.

Разместим в трёх мисочках по куску губки. Чуть-чуть смочим губку водой.

Положим на губку немного чёрной, охряной и белой краски.

Вначале мы смешаем красную и желтую краски, чтобы получился оранжевый цвет, потом добавим синюю краску и у нас получится рыжий.

Сейчас берём широкую кисть и закрашиваем весь лист бумаги рыжим цветом. Наш фон готов, дадим ему просохнуть (откладываем лист с готовым фоном в сторону).

Я приготовила для вас другие листы с уже готовым фоном.

Возьмём кисть и нарисуем большую чёрную змею *(показываю)*

Хорошо промываем кисть и обсушиваем её салфеткой.

В середине листа нарисуем охряной круг.

А вот сейчас нам понадобятся ватные палочки. Будем украшать нашу змейку.

Прижмите к губке с охрой ватную палочку и отпечатайте на змее ряд точек *(показываю.)*

Другим тампоном нанесите между рядами рыжие точки.

По контуру отпечатайте белые точки на равном расстоянии

Внутри охряного круга нарисуйте ещё несколько кругов и нанесите на них белые точки.

Вокруг охряного круга отпечатайте чёрные и белые цветы. На лепестках и в серединках поставьте охряные точки.

Отпечатайте вокруг змеи бело-охряные точки.

Уважаемые родители! Дети! Вот и подошел к концу мастер- класс. Предлагаю вам оценить прошедшее мероприятие. Свои пожелания, замечания вы можете оставить в книге отзывов детского сада. Благодарю вас за внимание.!





