

Акт
о
прогулке
в детском саду

ПРОГУЛКИ В ДЕТСКОМ САДУ

АКТОБЕ-2021

Автор – составитель:

Садикова Зинаида Таубовна - воспитатель ДОО №26 «Умек» города Астана

Рецензенты:

А.Т. Мурагулова – методист Актюбинского областного научно-исследовательского центра

А.К. Каллыева - ФАО НЦПКиО «Орду» ИПК ИП по Актюбинской области, к.п.н., доцент

Методическое пособие представляет собой развернутые комплексы проведения прогулок во всех возрастных группах на все сезоны и включает в себя описание игр и упражнений для дошкольников, направленных на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста.

Данный сборник рекомендуется педагогам дошкольных организаций.

Введение

Современный период можно назвать временем поиска наиболее эффективных путей повышения мотивации в практике работы дошкольных учреждений. Педагогическим коллективам уделяется немалое внимание организации образовательного процесса с учетом вида ДОО, образовательной программы дошкольного сада, приоритетных направлений деятельности, проводится реализация педагогических технологий, используемых в работе с детьми в соответствии с тем образовательными областями.

Прогулка – одна из видов деятельности воспитателя, важнейший реальный момент, требующий от педагога высокого профессионализма. В процессе ежедневного проведения на прогулке познавательных игр и физических упражнений расширяется двигательный опыт детей, совершенствуется координация у них движений в основных движениях, развивается ловкость, быстрота, выносливость, формируется самостоятельность, активность, положительные отношения со сверстниками, развиваются познавательные интересы.

Качества прогулки в методической разработке ориентированы на новые подходы: развивающий и личностно-ориентированный, деятельностный.

Содержание пособия соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста на прогулке, в процессе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.

Задача педагога осуществлять планирование прогулки с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и способностями воспитанников.

При создании методического пособия особое внимание уделено содержанию образовательного процесса детей дошкольного возраста на прогулке, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование разнообразных видов деятельности, обеспечивающих социальную успешность, охранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

В методическом пособии «Прогулки в детском саду» содержание комплексов включает в себя совокупность реализации задач образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное

развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие. Обеспечивается разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Содержание образовательной области «Здоровье» на прогулке направлено на формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование положительного отношения к себе является содержанием образовательной области «Социум».

Содержание образовательной области «Познание» на прогулке включает развитие сенсорной культуры, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, формирование элементарных математических представлений, расширение кругозора.

Содержание образовательной области «Коммуникация» на прогулке направлено на развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества.

Задача педагогов осуществлять планирование прогулки с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Каждая прогулка структурирована по определенному плану: самостоятельная двигательная - игровая деятельность, подвижные игры, познавательно-исследовательская деятельность, организованная физкультурная разминка. Наблюдения за явлениями природы и погоды способствуют обогащению лексического запаса детей, развитию монологической речи. Гармонично в прогулку входит художественное слово. Спортивные разминки и индивидуальные трудовые поручения развивают детей физически. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Подвижные игры, игры по желанию детей организуют детский коллектив, помогают выявить лидерские качества. Подбор подвижных игр и физических упражнений зависит от предшествующей работы в группе.

Представленный материал рекомендован воспитателям для работы с детьми дошкольного возраста.

Конспекты проведения прогулки в средней группе

Прогулка «Веселый ручеек»

Самостоятельная двигательная-игровая деятельность детей.

Внести игрушки-самodelки: лодочки из природного материала, совочки, грабли, песочные наборы для игры в ленточные. «Испечем мы пирошки».

Подвижная игра «Огуречик, огуречик».

*«Огуречик, огуречик,
Не ходи на мой кончик
Там мышки жмутся,
Тебе хвостик отгрызут».*

Цель: бег врассыпную.

Познавательно-исследовательская деятельность.

Слушаем как поет ручеек.

Перепрыгивание через ручеек. Широкий или узкий ручеек?

Наблюдение за ручейком: откуда и куда он бежит.

Расширение словаря (журчит, шепчет, поет, бежит, быстрый, медленный).

Экспериментирование «Голос не тонет».

«Плынут наши лодочки».

Наблюдаем за птицами.

Вспомнить, что дети знают о птицах: обследовательские действия людей и имитация движений птиц. Насыпать корм в кормушки, вешать на деревьях.

Учить детей бережному отношению к птичкам, заботе о братьях наших меньших.

умению наблюдать.

Подвижная игра «Цветные автомобили» - бег, различные цвета.



Организованная физкультурная разминка

«Кто скорее добегит до дерева». «Принеси предмет» - сбор игрушек на участке.



Использованная литература:

1. Прогулки в детском саду И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. 2011г.
2. Подвижные игры для детей 3-7 лет К.К. Угребитова. 2008г.
3. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой Т.С. Овчинникова. 2008г.
4. Карточка прогулок.
5. Прогулки в детском саду Т.И. Зайкина. 1967г.
6. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду» Младшая и средняя группы.
7. Методическое пособие – Под ред. Г.М. Касодовой, Л.И. Пономаревой – М. ПЦ Сфера, 2012 – 176с.
8. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду» Младшая и средняя группы. Методическое пособие – М. ПЦ Сфера, 2011 – 176с.
9. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с детьми дошкольного возраста. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет – М. Моланка-Синтез, 2006. – 144 с.
10. Кобзева Т.Г., Александрова Г.С., Холмова Н.А. Организация деятельности детей на прогулке. Изд. 2-е. Волгоград. Учитель, 2011. – 187 с.
11. Уланова Л.А., Юрдин С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. методическое пособие. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011 – 160 с.