



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
АКТЮБИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ»

Дуйсенбаева Карлгаш Кенжегалиевна

АКТОБЕ
2026



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
АКТЮБИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ»



АКТОБЕ-2026

Рассмотрено и рекомендовано к печати методическим советом отдела

Автор – составитель:

Дуйсенбаева Карлгаш Кенжегалиевна - воспитатель ясли – сада №26
«Үміт» г.Актобе

Рецензенты:

А.А.Искендинова - методист отдела Актюбинского областного методического центра, м.п.н.

С.О.Жубаева - руководитель отдела Актюбинского областного методического центра, м.ф.н.

Данное методическое пособие предназначено для воспитателей и родителей старшего дошкольного возраста.

В методическом пособии предоставлены занятия - наблюдения, стихи, загадки, рассказы, игры, викторины о лекарственных растениях.

Занятия и дополнительный материал направлены на то, чтобы дать ребенку знания о лекарственных растениях, об их пользе в жизни человека и животных. Также занятия способствуют привитию у ребенка любви и интереса к окружающему миру, развивают наблюдение и память, обогащают словарный запас детей.

В занятиях предусмотрены рассматривания иллюстраций и художественное творчество, беседы и наблюдения, заучивание стихотворений и логическое мышлений.

ПОЯСНИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования. Это способ воздействия на чувства детей, их взгляды и представления. Дети учатся понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Большое значение в экологическом воспитании личности занимают наблюдения, благодаря которым дети знакомятся с многообразием природного мира и наблюдают за явлениями природы. Разумеется, экологическое развитие детей в саду будет особенно эффективным, если оно взаимосвязано с экологическим воспитанием в семье. Поэтому педагоги должны побуждать родителей к созданию благоприятных условий для эколого-развивающей среды в домашних условиях. Приобретенное в детстве умение видеть растения, их красоту, простоту; умение узнавать в простой травке под ногами – лекаря и помощника – вызывает глубокий интерес, расширяет знания детей и может в будущем привести их в науку. Лечь в основу изучения ботаники и биологии. А также ведет к активизации познавательной активности через новый объект среды.

Актуальность

Забота о здоровье ребёнка в настоящее время занимает приоритетные позиции в дошкольном образовании. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья являются оздоровительные силы природы.

Исследованиями отечественных и зарубежных учёных установлено, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни. Нам необходимо было вызвать интерес к оздоровлению собственного организма силами природы.

Наблюдая и рассматривая растения в группе, на улице, и узнав, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебных свойствах.

Поэтому и возникла идея создать пособие, в котором будет собрана вся информация касающаяся лекарственных растений.

Актуальность данного пособия в том, что обучающиеся знакомятся с многообразием лекарственных растений, их значением в жизни человека, с правилами сбора растений в лечебных и оздоровительных целях. Воспитывается экологическое мышление, творческое воображение в процессе исследовательской деятельности. Воспитывается бережное отношение к растениям. Дети получают знания о лекарственных растениях, у них появляется желание изучить растительный мир и самостоятельно работать. Смена видов деятельности мобилизует творческую активность и обеспечивает личностное развитие детей.

Формы и методы обучения

Все занятия даются в форме бесед и просмотром иллюстраций. В проведении занятий используются формы коллективной работы. Для этого используются следующие формы и методы занятий:

экскурсии по участку,
экологические игры,
практические занятия,
наблюдения,
беседы,
исследовательская деятельность,
художественное слово и другие.

Ожидаемые результаты:

Для детей: дети получают элементарные представления о пользе лекарственных растений; у детей сформируются представления о взаимосвязи человека и природы; дети смогут применять сформированные знания о лекарственных растениях на практике; бережно относиться к растениям, помогающим здоровью человека.

Для воспитателей: Повышение уровня знаний по заявленной теме, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация. Развивающая среда пополнится новым наглядным материалом, дидактическими играми и пособиями.

Для родителей: проявление интереса к совместной познавательной, продуктивной с детьми деятельности; повышение уровня знаний о лекарственных растениях, использование их для лечения и оздоровления организма.

Цель:

Знакомство с разнообразием растительного мира, его экологического единства, воспитания бережного отношения к растениям.

Задачи:

1. Знакомить детей с лекарственными растениями, их лечебными свойствами.
2. Расширять знания детей о лекарственных растениях, способных частично заменить химические препараты, что растения более безвредны для организма человека.
3. Воспитывать бережное отношение к растениям для сохранения целостности экосистем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Е.А. Алябьева "Тематические дни и недели в детском саду", "Итоговые дни по лексическим темам" 2006 год.
2. Арыстангалиев С. А, Рамазанов Е.Р, Растения Казахстана, Наука, 1997 г.
3. Ахмедов Р. Б, Растения - целебная сила, М., 1992 г.
4. Дрызгунова В. А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя детского сада.- М.: Просвещение, 1981.
5. Иванова А.И. "Живая экология", "Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. 2005 год.
6. Куреннов И, Энциклопедия лекарственных растений, М.: Мартин, 2012 г
7. Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры детском саду» Сценарий занятий. Н- творческий центр. 2005г.
8. Кочергина А.В. "Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников" 2005 год.
9. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми – 2001г.
10. Меньшикова З.А, Меньшикова И. Б, Попов В.Б, Лекарственные растения в каждом доме, М.: Внешторгиздат., 1991 г.
11. Николаева С.Н. "Юный эколог" 2002 год.
12. Рыжова Н.А. «Не просто сказки ... Экологические рассказы, сказки, праздники, Н-Липки- Гуш, 2002г
13. Соколов С.Я, Замотаев И.П, Справочник по лекарственным растениям (фитотерапия), М.: VITA , 1993 г.
14. Сафонов Н.Н, Полный атлас лекарственных растений. М.: ЭКСМО, 2005г
15. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения РК - 2016 год.
16. Ушбаева К.У, Курамысова И.И, Аксенова В.Ф, Целебные травы, Кайнар, 1978 г.

Дуйсенбаева Карлгаш Кенжегалиевна

«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ»



**Әдістемелік құрал автор ұсынған материалдар негізінде
Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығының
баспа бөлімінде дайындалып, жүйеге келтірілді.**

**Методическая разработка подготовлена и систематизирована
на основе материалов автора в редакционном отделе
Актюбинского областного методического центра**

**Байланыс телефондары:
8-7132-548624**

e-mail: baspa@aktedu.kz



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
АКТЮБИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ЭЛЕКТРОННАЯ СРЕДА

ЭЛЕКТРОННАЯ СРЕДА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДЕТСКОМ САДУ

ДУЙСЕНБАЕВА
КАРЛГАШ КЕНЖЕГАЛИЕВНА

АКТОБЕ
2026

