

2025-2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төреғали Ернұр

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей–«жоғары»; ІІІ деңгей–«орташа»; І деңгей–«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастыру:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйренді
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастырды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алууды үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атады

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хасенов Абдурахит

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысы жетілді
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету:	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінді, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, үйрету:	отбасы мүшелері адамдардың есімдерін атауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азаматқызы Амина

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жеке заттарды қолдануды үйрету.	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Жеке заттарды қолдануды үйренді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйренді, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, мүсіндейтін заттарды зерттейді:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйренді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипай алуға үйрету:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер қарапайым түсініктерді қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырды

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Айдос Айдын

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Қимылы баяу дамыған. бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйренді
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Сөздік қоры дамымаған. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	Есте сақтау қабілеті жақсы. «бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастырды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипай алуға үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз ережелерін сақтауды дамыту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипай алады

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Акболат Алишер

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Допты нысанаға лақтыруды үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады	Қимылы баяу дамыған. бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйренді
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінді, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры дамымаған. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	Есте сақтау қабілеті жақсы. «бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастырды
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипай алады

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақалмас Раян

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастыру:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады:
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, мүсіндейтін заттарды зерттейді:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, мүсіндейтін заттарды зерттейді:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анарбек Нұрислам

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады
Коммуника тивтік дағдылары	Өзінің жақын адамдарын біледі, киімдерді, ыдыстарды біледі.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінді, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады. Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердигали Амина

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру.	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді,бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:
Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді,ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады,қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген,мүсіндейтін заттарды зерттейді:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:

2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досекен Ажар

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді,бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді,ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады,қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген,мүсіндейтін заттарды зерттейді:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құ ережелерін сақтауды дамыту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:

2025- 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжеғалиева Саида

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастыру:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді,бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді,бетін, қолдарын өз бетінше жуады:
Коммуника тивтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айту дағдысын қалыптастыру:	ересектердің сөзін тыңдауды және тусінді,кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді,ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген,мүсіндейтін заттарды зерттейді:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Еңлік

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алады
Коммуника тивтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атайды, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Данияр

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешіне алуды жетілдіру.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді,бетін, қолдарын өз бетінше жуады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді,ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінікті
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген,мүсіндейтін заттарды зерттейді:	музыкалық аспаптарды ажыратып (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):танысты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алды

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә. Құдайберген Әлижан**

Білім беру ұйымы: **№26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК**

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жеке заттарды қолдануды дамыту.	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді,бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады	Допты нысанаға лақтырады
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	ересектердің сөзін тыңдауды және тусінді,кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап берді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырды.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипай алуға үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытты

2025 -2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пірман Айбар

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратып (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): таныстырамын	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді дамыту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, мүсіндейтін заттарды зерттейді:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:

2025 -2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Раушанов Амир

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастыру:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруд,қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастырды
Коммуника тивтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданды,оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді дамыту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерді,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйренді
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алуды пысықтау.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ролланқызы Айлин

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Допты нысанаға лақтыруды үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруд,қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастырды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйренді
Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету:	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданды,оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алды	Сөздік қоры дамымаған. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерді,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйренді	Есте сақтау қабілеті жақсы. «бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастырды
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнай алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді,бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және ережелерін сақтауды дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипай алады

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Саукен Сафия

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді,бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:
Коммуника тивтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді,ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады,қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту.	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді дамыту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген,мүсіндейтін заттарды зерттейді:	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатаева Аруна

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктен ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады	Қимылы баяу дамыған. бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйренді
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінді, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры дамымаған. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	Есте сақтау қабілеті жақсы. «бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастырды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Әуенді үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипай алуға үйрету:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипай алады

2025 -2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елубай Амир

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастыру:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастырды
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді дамыту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйренді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алуды пысықтау.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейрамбек Инаят

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйретемін	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінді, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді
Шығармашылық дағды арының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып құрастыруды үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Хамза

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алмайды:	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілді
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту дағдысын қалыптастыру:	ересектердің сөзін тыңдауды және тусінді	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту дағдысын қалыптасты
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратып (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): таныстырамын	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып құрастыруды үйренді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанұлы Кемел

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей–«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей–«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастыру:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйренді
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастырды
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атады

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ұзақбай Тұмар

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай – балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысы жетілді
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету:	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінді, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атайды
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді дамыту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипай алуға үйрету:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амандық Санжар

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жеке заттарды қолдануды үйрету.	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Жеке заттарды қолдануды үйренді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйренді, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетін дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, мүсіндейтін заттарды зерттейді:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйренді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипай алуға үйрету:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырды

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанатқызы Айша

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Қимылы баяу дамыған. бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйренді
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Сөздік қоры дамымаған. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	Есте сақтау қабілеті жақсы. «бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастырды
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипай алуға үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипай алады

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзалиева Айару

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Допты нысанаға лақтыруды үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады	Қимылы баяу дамыған. бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйренді
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінді, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры дамымаған. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	Есте сақтау қабілеті жақсы. «бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастырды
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипай алады

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму карта

Баланың Т.А.Ә. Әмірбекұлы Ибраһим

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және тусінуді үйретемін	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдауды және тусінді, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып құрастыруды үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балтабай Тамерлан

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай –балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алмайды:	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту дағдысын қалыптастыру:	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінді	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту дағдысын қалыптасты
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратып (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): таныстырамын	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып құрастыруды үйренді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды