

ГУ «Отдела образования города Актобе»
ГККП Ясли-сад № 26 «Үміт»

Индивидуальные карты
в средней группе «Ертегі»
На 2025-2026 год.

Воспитатели; Сазикова З. Т.
Елемесова Э.М.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Айжарык Тахмина

Дата рождения ребенка: 11.06.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	I уровень - «низкий»)
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	I уровень - «низкий»)
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различая и называя фигуры	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	I уровень - «низкий»)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить доносить в рисунке соотношение между предметами	I уровень - «низкий»)
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предмет.	Учить высказывать свое мнение размышляя	Учить оценивать свою работу и других детей	I уровень - «низкий»)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Астахов Ярослав

Дата рождения ребенка: 04.03.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить в речи разные типы предложений	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предмет.	Учить высказывать свое мнение размышляя	Учить оценивать свою работу и других детей	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Аязбаев Арлан

Дата рождения ребенка: 14.08.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Закрепить ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом	II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Закрепить в речи разные типы предложений	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделкам)	Участвие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Учить сравнивать предметы в пространстве	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом формы, цвета.	Учить размещать и оклеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	II уровень - «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предмет.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	II уровень - «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФНО ребенка: Бандурко Мия

Дата рождения ребенка: 19.01.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линиям, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну, сохраняя равновесие	Закреплять ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжком, меняя направление и темп	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом	III уровень - «высокий»;
Крупные двигательные навыки	Закрепить в речи разные типы предложений	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Участвовать в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, считать числа по порядку	Учить сравнивать предметы в пространстве	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Учить размещать и складывать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-личностных навыков	Развивать умение определить из материалов сделанный предмет	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные связи и сезоны, изменения погоды и природы	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Бандоренко Аделина

Дата рождения ребенка: 27.10.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Закрепить умение бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закреплять самостоятельно составлять сказку, рассказ	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать навыки отсчитать на простые вопросы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предмет.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Буранбаева Амелия

Дата рождения ребенка: 13.06.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различая и называя фигуры	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить доносить в рисунке соотношение между предметами	II уровень - «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Учить высказывать свое мнение размышляя	Учить оценивать свою работу и других детей	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Досмаганбет Тимур

Дата рождения ребенка: 31.05.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Целевые (уровень развития ребенка соответствует) III уровень - «навычный»; II уровень - «примитивный»; I уровень - «интуитивный»
Физические качества	Учить ходить по линиям, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Закрепить ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом	I уровень - «навычный»
Коммуникативные навыки	Закрепить в речи разные типы предложений	Учить составлять рассказы по сюжетным рисункам и предметам (пазлам)	Участвовать в дискуссиях, использует средства выразительности для изображения образов	I уровень - «навычный»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Учить сравнивать предметы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	I уровень - «навычный»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различно чистей сурик, паста их характерные особенности	I уровень - «навычный»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предмет	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные знания о сезонных изменениях погоды и природы	I уровень - «навычный»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФНО ребенка: Жарикова Асылым
 Дата рождения ребенка: 14.11.2022
 ГККПТ Ясли-сад №26 «Үміт»
 Средняя группа «Ертегі»

Компетенция	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам старшего контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам окончательного контроля (июль - август)	Уровень развития ребенка по итогам года
Физические качества	Учить ходить по линиям, веревкам, доскам, гимнастической скамейке, беговую дорожку равномерно	Закреплять ходьбу по линиям, по веревкам, скамейке, ступам, прыжками на месте, перебежки ходьбу с бегом, с прыжками, ползком на коленях и т.д.	Закреплять умение бегать по линиям, с гимнастическим инвентарем, ползком и прыжком на месте	II уровень - «средний»
Коммуникативные навыки	Закреплять о речи разных людей предложение	Учить описывать рассказы по изображенным рисункам и предметам (изложение)	Участвовать в диалогах, использовать предметы наглядности для изложения образа	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Учить сравнивать предметы в пространстве	Закреплять устанавливать простейшие причинно-следственные связи	II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом формы, цвета	Учить различать и схематизировать предметы, состоящие из нескольких частей	Закреплять различие частей тела, знать их характерные особенности	II уровень - «средний»
Формирование социально-личностных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять личностные связи в сериальных личностных линиях и сюжетах	II уровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Жаксылыкова Азалия

Дата рождения ребенка: 10.02.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	II уровень - «средний».
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в беседах, используя средства выразительности для изображения образа	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (надевшим)	Закреплять самостоятельно составлять сказку, рассказ	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать навык отвечать на простые вопросы	Закрепить усваивать простейшие причинно-следственные связи	II уровень - «средний».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей ежика, понять их характерные особенности	III уровень - «высокий».
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн)	Закреплять элементарные связи в сезонных явлениях природы и природы	III уровень - «высокий».

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Жданов Марк

Дата рождения ребенка: 05.06.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Закреплять ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колени, мелким и широким шагом	I уровень - «низкий»)
Коммуникативные навыки	Закрепить в речи разные типы предложений	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	I уровень - «низкий»)
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить сравнивать предметы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	I уровень - «низкий»)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	I уровень - «низкий»)
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предмет.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	I уровень - «низкий»)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Жуков Артемий

Дата рождения ребенка: 18.04.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закреплять ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность,	I уровень - «низкий»)
Коммуникативные навыки	Называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числ	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	I уровень - «низкий»)
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить сравнивать предметы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	I уровень - «низкий»)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	I уровень - «низкий»)
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предмет.	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, стараться ответственно выполнять задания	I уровень - «низкий»)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Захарова Диана

Дата рождения ребенка: 27.04.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	II уровень - «средний».
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Запрещать самостоятельно составлять сказку, рассказ	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать навык отвечать на простые вопросы	Учить сравнивать предметы	II уровень - «средний».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и складывать предметы, состоящие из нескольких частей	Запрещать различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий».
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн)	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	III уровень - «высокий».

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Изимов Алимур

Дата рождения ребенка: 04.08.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Умѣт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прокатить быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закреплять коды на пятках, на наружных сторонах стоп	Закрепить умение катить мячи, метать предметы на дальность,	I уровень - «низкий»)
Коммуникативные навыки	Называть числительные по порядку	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	I уровень - «низкий»)
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить сравнивать предметы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	I уровень - «низкий»)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	I уровень - «низкий»)
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предмет.	Учить высказывать свое мнение, различия на происхождении вокруг	Учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн)	I уровень - «низкий»)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Кистер Ди

Дата рождения ребенка: 14.07.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Ум»

Средняя группа «Радуга»

Компетенция	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартовой диагностики (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточной диагностики (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итоговой диагностики (июль-сентябрь)	Итого: Ди (1) уровень - развитие ребенка соответствует III уровень - «высокий» II уровень - «средний» I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Учить играть четко, метко прыгать на длину, бросать мяч через препятствия и ловить их	Запретить уметь бегать с соблюдением первоначальных правил, ползать и шаркать мячом	II уровень - «средний»
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в беседах, использовать средства выразительности для изображения образа	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изложение)	Запретить самостоятельно составлять сказку, рассказ	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать навыки отсчета по простым выкройки	Запретить уметь составлять простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выбирать предметы по образцу с учетом формы, цвета	Учить различать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Запретить различать частей кукол, уметь вырезать из бумаги	III уровень - «высокий»
Формирование социально-коммуникативных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предмет	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Запретить уметь ориентироваться в пространстве, находить предметы в природе	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Кадырбеков Алишер

Дата рождения ребенка: 04.08.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различая и называя фигуры	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить доносить в рисунке соотношение между предметами	II уровень - «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предмет.	Учить высказывать свое мнение размышляя	Учить оценивать свою работу и других детей	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Клевакова Аврора
 Дата рождения ребенка: 04.08.2022
 ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»
 Средняя группа «Ертегі»

Компетенция	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выполн (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закреплять самостоятельно составлять сказку, рассказ	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать навыки отвечать на простые вопросы	Учить сравнивать предметы	II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания	Учить называть свою родinu, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн)	Учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Марит Темерлан

Дата рождения ребенка: 15.03.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Умито»

Средняя группа «Ертерги»

Компетенция	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июль-июль)	Выводы Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп	Закрепить умение кидать мячи, метать предметы на дальность.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Называть числительные по порядку, соотносить их с количеством предметов в наглядке, в единственном и множественном числе	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Соблюдать последовательность сюжетной линии при описании содержания произведения	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Учить сравнивать предметы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции	Учить разрезать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-личностных навыков	Развивать умение определять из материалов созданный предмет	Учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	Знать о профессиях в труде взрослых, членов семьи, стараться ответственно выполнять задания	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Марчук Карим

Дата рождения ребенка: 21.12.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июль-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	II уровень - «средний».
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	Учить составлять рассказы по изображениям рисунков и предметам (игрушкам)	Закреплять самостоятельно составлять сказку, рассказ	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать навыки отвечать на простые вопросы	Учить сравнивать предметы	II уровень - «средний».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить разбирать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания	Учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн)	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Нагметулла Аниша
 Дата рождения ребенка: 20.06.2022
 ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»
 Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	III уровень - «высокий».
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	III уровень - «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различая и называя фигуры	Закрепить устативлять простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить доносить в рисунке соотношение между предметами	II уровень - «средний».
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предмет.	Учить высказывать свое мнение размышляя	Учить оценивать свою работу и других детей	III уровень - «высокий».

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Пак Максим

Дата рождения ребенка: 24.04.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенция	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать персональные нормы личной гигиены, следить за своим внешним видом	Учить играть мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Закрепить умение бегать с высоким подниманием бедра, маршировать в широком шаге	II уровень - «средний».
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в беседах, используя средства выразительности для изображения образа	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закреплять самостоятельно составлять сказку, рассказ	II уровень - «средний».
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать умение отвечать на простые вопросы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий».
Развитие творческих способностей, художественной деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Учить рисовать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий».
Оформление социально-личностных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные сведения о сезонных изменениях погоды и времени	III уровень - «высокий».

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Сошкин Мирон

Дата рождения ребенка: 20.06.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Умѣт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенция	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июль-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, ленте, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелкими и широкими шагами, в колонне по одному	I уровень - «низкий»)
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (названиям)	Закрепить в речи разные типы предложений	I уровень - «средний»)
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	I уровень - «средний»)
Развитие творческих навыков, последовательной деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить лепить из глины, пластилина, пластичной массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить различие частей суток, жить по характерным особенностям	I уровень - «средний»)
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Учить высказывать свое мнение рассуждая	Учить оценивать свою работу и других детей	I уровень - «низкий»)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФНО ребенка: Сагындыкова Алта
 Дата рождения ребенка: 31.01.2022
 ГБОУ Ясли-сад №26 «Умѣ»
 Средняя группа «Ертегі»

Компетенция	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка определяется): III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Формировать умение выполнять комплекс утренней гимнастики по плану педагога	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить умение соблюдать личностные правила личной гигиены, следить за своим внешним видом	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (надежно)	Закрепить в речи разные темы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Учить исследовать формы геометрических фигур, находить зритель и осязательные различия и называть фигуры	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Учить лепить из глины, пластилина, пластики мелкие предметы с использованием разных приемов	Закрепить доносить в рисунке соотношение между предметами	II уровень - «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы	Учить высказывать свое мнение разными тел	Учить описывать свою работу и других детей	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Сисенбаева Халида
 Дата рождения ребенка: 30.09.2022
 ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»
 Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить провалить быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закреплять ходьбу на пятках, на парующих сторонах стоп	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Называть числительные по порядку, соотносить их с действительными в подсках, в единственном и множественном числ	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить сравнивать предметы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предмет.	Учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, стараться ответственно выполнять задания	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Снадин Родион

Дата рождения ребенка: 10.03.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июль-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Закрепить умение бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить самостоятельно составлять сказку, рассказ	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать навык отвечать на простые вопросы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом формы, цвета	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные сказки в сезонных изменениях погоды и природы	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Тен Давид

Дата рождения ребенка: 25.11.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Закреплять ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Закрепить в речи разные типы предложений	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Учить сравнивать предметы в пространстве	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить, разбирать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	II уровень - «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	II уровень - «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: умаров Тагир

Дата рождения ребенка: 07.06.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, а колонне по одному	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить в речи разные типы предложений	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предмет.	Учить высказывать свое мнение размышляя	Учить оценивать свою работу и других детей	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Тутелбаев Алан

Дата рождения ребенка: 25.11.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Закрепить умение бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закреплять самостоятельно составлять сказку, рассказ	II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать навык отвечать на простые вопросы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом формы, цвета.	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предмет.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Береговский Богдан

Дата рождения ребенка: 05.01.2022

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Средняя группа «Ертегі»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	II уровень - «Средний»)
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	II уровень - «средний»)
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различая и называя фигуры	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	II уровень - «средний»)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить доносить в рисунке соотношение между предметами	II уровень - «средний»)
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предмет.	Учить высказывать свое мнение размышляя	Учить оценивать свою работу и других детей	II уровень - «средний»)