

МКҚК №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Баланың жеке даму картасы
«Жұлдыз» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Ордағалиева Г.М
Садуакасова Б.К

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Аманкелдина Аяна

Баланың туған жылы, күні 27.11.2020

Білім беру ұйымы № 26«Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу)қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық кимылды ойындарды ,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындардарға белсенділікке машықтандыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді қолдануды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Бір -бірімен еркін диалог құруды машықтандыру.Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк,қызғылт,қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру.Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдануды дамыту.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді,Қазақстанның әсем табиғаты ,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығына баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асан Айлина

Баланың туған жылы, күні 09.03.2020

Білім беру ұйымы № 26«Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу)қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық Қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік Дағдылары	Өңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. Өлеңді мәнерлеп, интонациямен оқуға машықтандыру.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айлары ретімен айтуды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді дамыту.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Боранбаева Айлин

Баланың туған жылы, күні 12.06.2020

Білім беру ұйымы №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу)қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге машықтандыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырып, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көріп, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асланқызы Алуа

Баланың туған жылы, күні 16.10.2020

Білім беру ұйымы № 26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындарды ,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындардарға белсенділікке машықтандыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтармен мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дағдыландыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады(түсі, пішіні ,өлшемі ,материалы,қолданылуы	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Таныс емес ойдан әртүрлі бейнелерді ,қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дағдыландыру	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аязбаева Ерке

Баланың туған жылы, күні 22.01.2020

Білім беру ұйымы № 26«Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға машықтандыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Сюжеттік сурет салуды дағдыландыру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға машықтандыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Алдияр

Баланың туған жылы, күні 25.05.2020

Білім беру ұйымы № 26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу)қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге машықтандыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізіп, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға баулу.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп және сақтап, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажыратуға баулу	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Буркуталин Мүслім

Баланың туған жылы, күні 02.01.2020

Білім беру ұйымы № 26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу)қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға машықтандыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алып, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жетілдіру.	қаламды дұрыс ұстай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды жетілдіру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салып және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру.	қарапайым музыкалық жанрларды ішнара ажыратады (күй, ән, би, марш):		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Джамбусинов Еркебулан

Баланың туған жылы, күні 22.08.2020

Білім беру ұйымы № 26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу)қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге машықтандыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтып, ойында әдеби бейнелерді қолдануға дағдыландыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға машықтандыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік сурет салуды дағдыландыру.Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.		
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенаман Азиза

Баланың туған жылы, күні 22.06.2020

Білім беру ұйымы № 26«Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу)қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға, ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуына үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жақсылық Омар

Баланың туған жылы, күні 16.05.2020

Білім беру ұйымы № 26«Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу)қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге машықтандыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	сахнада бағдарлауды, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды, әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтқызуды дамыту.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біліп, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп және сақтап, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажыратуды жетілдіру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанымкерей Аяла

Баланың туған жылы, күні 16.10.2020

Білім беру ұйымы № 26«Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу)қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді жетілдіру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырып, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді жетілдіру.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көріп, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарқын Айым

Баланың туған жылы, күні 22.10.2020

Білім беру ұйымы № 26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу)қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алып, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтап айтуды жетілдіру.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіріп, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге дағдыландыру.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуға баулу.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Инирбай Алинұр

Баланың туған жылы, күні 22.06.2020

Білім беру ұйымы № 26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға, таныс бірнеше шығармаларды атауға, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге үйрету.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытқызу; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға машықтандыру.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету Қазақ оюларының элементтерін салып және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дағдыландыру.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныту; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алу;	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үдеу Алина

Баланың туған жылы, күні 27.12.2020

Білім беру ұйымы № 26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу)қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге машықтандыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырып, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	Ішнара сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныту; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алу; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды.		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Каримов Алдияр

Баланың туған жылы, күні 29.01.2020

Білім беру ұйымы № 26«Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу)қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға машықтандыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға, таныс бірнеше шығармаларды атауға, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысу; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біліп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қыдыралы Әмір

Баланың туған жылы, күні 18.12.2020

Білім беру ұйымы № 26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге баулу.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға, таныс бірнеше шығармаларды атауға, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруге үйрету.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға машықтандыру	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салып және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныту, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алу, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нураева Адель

Баланың туған жылы, күні 17.12.2020

Білім беру ұйымы № 26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге машықтандыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жетілдіру.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көріп, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2025-20256 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғалиев Әбдірахман
Баланың туған жылы, күні 05.04.2020
Білім беру ұйымы № 26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындарды ,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындардарға белсенділікке машықтандыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту.	берілген буынға сөз құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біліп, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді жетілдіру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізіп , өзінің пікірін айтуды дамыту.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Урисбаев Нурислам

Баланың туған жылы, күні 30.06.2020

Білім беру ұйымы № 26«Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге машықтандыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұртай Ер - Қанат

Баланың туған жылы, күні 20.04.2020

Білім беру ұйымы № 26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу)қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Коммуникативтік Дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға машықтандыру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	қазақ оюларының элементтерін салып және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсініп табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Омар Умай

Баланың туған жылы, күні 22.11.2020

Білім беру ұйымы № 26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу)қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Коммуникативтік Дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге машықтандыру.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға баулу.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өтеген Батыр

Баланың туған жылы, күні 08.06.2020

Білім беру ұйымы № 26«Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу)қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету.	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға, ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуына үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Унгарбаев Айбар

Баланың туған жылы, күні 26.05.2020

Білім беру ұйымы № 26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге машықтандыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жетілдіру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көріп, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарбасова Аль-Амина

Баланың туған жылы, күні 28.10.2020

Білім беру ұйымы № 26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу)қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тындауға, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға, ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуын; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуына үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Акежан

Баланың туған жылы, күні 26.04.2020

Білім беру ұйымы № 26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым - тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге машықтандыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жетілдіру.	әңгімелерді бірізді айтып береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	қалдық және табиғи материалдан құрастырады.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көріп, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге баулу.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.		

2025-20256 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өтеміс Інкар

Баланың туған жылы, күні 06.03.2020

Білім беру ұйымы № 26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындарды, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындардағы белсенділікке машықтандыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға баулу.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біліп, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді жетілдіру.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айтуды дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймұлдин Ансар

Баланың туған жылы, күні 07.06.2020

Білім беру ұйымы № 26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу)қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге машықтандыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырып, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныту; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алу; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2025-2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Талғат Әміре

Баланың туған жылы, күні 07.05. .2020

Білім беру ұйымы № 26«Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Жұлдыз» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу)қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзеу) (маусым- тамыз)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілеген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық кимылды ойындарды ,жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындардарға белсенділікке машықтандыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді қолдануды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Бір -бірімен еркін диалог құруды машықтандыру.Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк,қызғылт,қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру.Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдануды дамыту.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді,Қазақстанның әсем табиғаты ,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығына баулу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		