

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Куспаева Адель

Дата рождения ребенка: 30.01.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различая и называя фигуры	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить доносить в рисунке соотношение между предметами	II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Учить высказывать свое мнение размышляя	Учить оценивать свою работу и других детей	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Бобуек Диана

Дата рождения ребенка: 25.12.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, в подвижных играх и соблюдать правила игр	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить в речи разные типы предложений	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных техни	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предметы.	Учить высказывать свое мнение размышляя	Учить оценивать свою работу и других детей	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Бисимбаева Амели

Дата рождения ребенка: 02.04.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Закреплять ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Закрепить в речи разные типы предложений	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Учить сравнивать предметы в пространстве	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные связи в сезонных изменениях погоды	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Балык Яна

Дата рождения ребенка: 14.09.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Закреплять ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Закрепить в речи разные типы предложений	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Учить сравнивать предметы в пространстве	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Ерболат Сабыр

Дата рождения ребенка: 09.03.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Закрепить умение бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закреплять самостоятельно составлять сказку, рассказ	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать навык отвечать на простые вопросы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и клеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Хайдар Томирис

Дата рождения ребенка: 07.11.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	III уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	III уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различая и называя фигуры	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить доносить в рисунке соотношение между предметами	II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Учить высказывать свое мнение размышляя	Учить оценивать свою работу и других детей	III уровень - «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 2026 учебный год

ФИО ребенка: Жумагалиева Мариям

Дата рождения ребенка: 12.10.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Закреплять ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Закрепить в речи разные типы предложений	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить сравнивать предметы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Иванова Ева

Дата рождения ребенка: 07.08.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закреплять самостоятельно составлять сказку, рассказ	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать навык отвечать на простые вопросы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн)	Закреплять элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Имашева Данелия

Дата рождения ребенка: 03.08.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Закреплять ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Закрепить в речи разные типы предложений	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Учить сравнивать предметы в пространстве	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Карасева Арина

Дата рождения ребенка: 30.06.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Закреплять ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Закрепить в речи разные типы предложений	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить сравнивать предметы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Кистер Эрик

Дата рождения ребенка: 13.08.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закреплять ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность,	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Называет числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числ	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить сравнивать предметы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предмет.	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, стараться ответственно выполнять задание	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Китарова Аделина

Дата рождения ребенка: 02.07.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закреплять самостоятельно составлять сказку, рассказ	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать навык отвечать на простые вопросы	Учить сравнивать предметы	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн)	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Клевакова Алексия

Дата рождения ребенка: 19.06.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закреплять ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность,	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Называть числительные по порядку	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить сравнивать предметы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Кульниязова Наргиз

Дата рождения ребенка: 27.06.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Закрепить умение бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закреплять самостоятельно составлять сказку, рассказ	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать навык отвечать на простые вопросы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и клеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Ашейчик Яромир

Дата рождения ребенка: 15.09.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать навык отвечать на простые вопросы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить доносить в рисунке соотношение между предметами	II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Учить оценивать свою работу и других детей	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Мендыкулова Данэлия

Дата рождения ребенка: 18.09.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закреплять самостоятельно составлять сказку, рассказ	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать навык отвечать на простые вопросы	Учить сравнивать предметы	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн)	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Мурзабекова Малика

Дата рождения ребенка: 24.07.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закреплять ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность,	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Называет числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числ	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить сравнивать предметы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предмет.	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, стараться ответственно выполнять задание	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Насретдинов Эмиль

Дата рождения ребенка: 02.04.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность,	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать навык отвечать на простые вопросы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн)	Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, стараться ответственно выполнять задание	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Породько Кирилл

Дата рождения ребенка: 22.07.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различая и называя фигуры	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить доносить в рисунке соотношение между предметами	II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Учить высказывать свое мнение размышляя	Учить оценивать свою работу и других детей	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Рахматуллаев Рамиз

Дата рождения ребенка: 26.12.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Закрепить умение бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закреплять самостоятельно составлять сказку, рассказ	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать навык отвечать на простые вопросы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и клеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Бекен Ансар

Дата рождения ребенка: 24.05.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить в речи разные типы предложений	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Учить высказывать свое мнение размышляя	Учить оценивать свою работу и других детей	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Тайбагаров Дияр

Дата рождения ребенка: 02.09.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различая и называя фигуры	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить доносить в рисунке соотношение между предметами	II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Учить высказывать свое мнение размышляя	Учить оценивать свою работу и других детей	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Тюлебаев Самир

Дата рождения ребенка: 09.09.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закреплять ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность,	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Называет числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числ	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить сравнивать предметы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанный предмет.	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, стараться ответственно выполнять задание	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Аликулова Саида

Дата рождения ребенка: 31.10.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Закреплять ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп	Закрепить умение бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закреплять самостоятельно составлять сказку, рассказ	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Учить сравнивать предметы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Закреплять элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Троценко Мирон

Дата рождения ребенка: 29.03.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Закреплять ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Закрепить в речи разные типы предложений	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Учить сравнивать предметы в пространстве	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Фазкуллин Радмир

Дата рождения ребенка: 12.07.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить в речи разные типы предложений	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Учить высказывать свое мнение размышляя	Учить оценивать свою работу и других детей	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Хобенко Марк

Дата рождения ребенка: 22.02.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Уміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить принимать участие в инсценировках, используя средства выразительности для изображения образа	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Закрепить в речи разные типы предложений	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать навык отвечать на простые вопросы	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и клеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Учить оценивать свою работу и других детей	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Шаукилов Арлан

Дата рождения ребенка: 08.04.2020

ГККП Ясли-сад №26 «Үміт»

Подготовительная группа «Көбелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Закреплять ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Закрепить в речи разные типы предложений	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Учить сравнивать предметы в пространстве	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить различие частей суток, знать их характерные особенности	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделанные предметы.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Закреплять элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	III уровень - «высокий»;

