

МКҚК №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

Баланың жеке даму картасы

Ересек «Күншуақ» қазақ тобы

Тәрбиеші: Жумашева У.Б

2025-2026 оқу жылы

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Хайдар Аяла

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды пысықтау	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны,интонацияны сақтауды үйрету	Құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындауды үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп» «біреу» «бір-бірден» ұғымдарын үйрету	5 көлемінде санай алады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде фломастерді,қарындашты, Қылқаламды еркін ұстай біледі	Сурет салу техникасын игерген	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыру	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді	Өзі, туған елді мекенін атауды үйрету	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытуға дағдыландыру	орташа
---	--	---------------------------------------	--	---------------

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ажигулова Саяна

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Түрлітапсырмаларорындап, бір-бірденсаптажүреді	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны,интонацияны сақтайды	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінеді	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп» «біреу» «бір-бірден»	Теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде фломастерді,қарындашты, Қылқаламды еркін ұстай біледі	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	жоғары
---	---	---	---	--------

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айдос Ақарыс

Баланың туған жылы, күні: 15.01.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытуды үйретуді жалғастыру.	орташа
---	--	---	--	--------

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Амангельдин Омар

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Түрлітапсырмаларорындап, бір-бірденсаптажүреді	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны,интонацияны сақтайды	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінеді	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп» «біреу» «бір-бірден»	Теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде фломастерді,қарындашты, Қылқаламды еркін ұстай біледі	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	жоғары
---	---	---	---	--------

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Амантаев Амир

Баланың туған жылы, күні: 29.06.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Түрлітапсырмаларорындап, бір-бірденсаптажүреді	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны,интонацияны сақтайды	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінеді	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп» «біреу» «бір-бірден»	Теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде фломастерді,қарындашты, Қылқаламды еркін ұстай біледі	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	жоғары
---	---	---	---	--------

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алғалиев Арлан

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге ынталандыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету	төмен
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге ынталандыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйрету	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретуді жалғастыру	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың,	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыру	төмен

	сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету	жануарлардың суреттерін салуға үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытуды үйретуді жалғастыру	төмен

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Самат Инабат

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі ізаттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық	орташа

дағдыларды қалыптастыру	қарым қатынасын білдіруге үйрету.	ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	қарым- қатынас танытуды үйретуді жалғастыру.	
----------------------------	--------------------------------------	---	---	--

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әмірбекұлы Дінмұхамед

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі ізаттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық	орташа

дағдыларды қалыптастыру	қарым қатынасын білдіруге үйрету.	ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	қарым- қатынас танытуды үйретуді жалғастыру.	
----------------------------	--------------------------------------	---	---	--

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бақытжан Айсезим

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Түрлітапсырмаларорындап, бір-бірденсаптажүреді	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны,интонацияны сақтайды	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінеді	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп» «біреу» «бір-бірден»	Теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде фломастерді,қарындашты, Қылқаламды еркін ұстай біледі	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	жоғары
---	---	---	---	--------

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Болат Иманали

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Түрлітапсырмаларорындап, бір-бірденсаптажүреді	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны,интонацияны сақтайды	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінеді	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп» «біреу» «бір-бірден»	Теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде фломастерді,қарындашты, Қылқаламды еркін ұстай біледі	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	жоғары
---	---	---	---	--------

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Гильманова Айлин

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі ізаттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық	орташа

дағдыларды қалыптастыру	қарым қатынасын білдіруге үйрету.	ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	қарым- қатынас танытуды үйретуді жалғастыру.	
----------------------------	--------------------------------------	---	---	--

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ғабид Рахим

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі ізаттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық	орташа

дағдыларды қалыптастыру	қарым қатынасын білдіруге үйрету.	ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	қарым- қатынас танытуды үйретуді жалғастыру.	
----------------------------	--------------------------------------	---	---	--

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Еділ Қасым

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Түрлітапсырмаларорындап, бір-бірденсаптажүреді	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны,интонацияны сақтайды	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінеді	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп» «біреу» «бір-бірден»	Теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде фломастерді,қарындашты, Қылқаламды еркін ұстай біледі	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	жоғары
---	---	---	---	--------

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Есентай Рахат

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі ізаттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық	орташа

дағдыларды қалыптастыру	қарым қатынасын білдіруге үйрету.	ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	қарым- қатынас танытуды үйретуді жалғастыру.	
----------------------------	--------------------------------------	---	---	--

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жанболатұлы Нурислам

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі ізаттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық	орташа

дағдыларды қалыптастыру	қарым қатынасын білдіруге үйрету.	ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	қарым- қатынас танытуды үйретуді жалғастыру.	
----------------------------	--------------------------------------	---	---	--

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жапарова Хадиджа

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі ізаттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық	орташа

дағдыларды қалыптастыру	қарым қатынасын білдіруге үйрету.	ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	қарым- қатынас танытуды үйретуді жалғастыру.	
----------------------------	--------------------------------------	---	---	--

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Иманов Кайсар

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі ізаттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық	орташа

дағдыларды қалыптастыру	қарым қатынасын білдіруге үйрету.	ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	қарым- қатынас танытуды үйретуді жалғастыру.	
----------------------------	--------------------------------------	---	---	--

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кәрім Каһарман

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Түрлітапсырмаларорындап, бір-бірденсаптажүреді	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны,интонацияны сақтайды	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінеді	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп» «біреу» «бір-бірден»	Теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде фломастерді,қарындашты, Қылқаламды еркін ұстай біледі	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	жоғары
---	---	---	---	--------

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кемельбаева Амина

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі ізаттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық	орташа

дағдыларды қалыптастыру	қарым қатынасын білдіруге үйрету.	ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	қарым- қатынас танытуды үйретуді жалғастыру.	
----------------------------	--------------------------------------	---	---	--

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қайыржанқызы Фатима

Баланың туған жылы, күні: 26.03.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Түрлітапсырмаларорындап, бір-бірденсаптажүреді	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны,интонацияны сақтайды	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінеді	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп» «біреу» «бір-бірден»	Теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде фломастерді,қарындашты, Қылқаламды еркін ұстай біледі	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	жоғары
---	---	---	---	--------

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мұхтарова Мадина

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытуды үйретуді жалғастыру.	орташа
---	--	---	--	--------

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рахманов Али

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі ізаттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытуды үйретуді жалғастыру.	орташа
---	--	---	--	--------

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сакен Жібек

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге ынталандыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету	төмен
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге ынталандыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйрету	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретуді жалғастыру	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі ізаттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыру	төмен
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық	төмен

дағдыларды қалыптастыру	қарым қатынасын білдіруді үйрету	ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	қарым- қатынас танытуды үйретуді жалғастыру	
----------------------------	-------------------------------------	---	--	--

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Силантьева Афият

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі ізаттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық	орташа

дағдыларды қалыптастыру	қарым қатынасын білдіруге үйрету.	ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	қарым- қатынас танытуды үйретуді жалғастыру.	
----------------------------	--------------------------------------	---	---	--

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сахытжан Бегімсұлу

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі ізаттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық	орташа

дағдыларды қалыптастыру	қарым қатынасын білдіруге үйрету.	ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	қарым- қатынас танытуды үйретуді жалғастыру.	
----------------------------	--------------------------------------	---	---	--

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Самат Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Түрлітапсырмаларорындап, бір-бірденсаптажүреді	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны,интонацияны сақтайды	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінеді	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп» «біреу» «бір-бірден»	Теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде фломастерді,қарындашты, Қылқаламды еркін ұстай біледі	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	жоғары
---	---	---	---	--------

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Талғат Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Түрлітапсырмаларорындап, бір-бірденсаптажүреді	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны,интонацияны сақтайды	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінеді	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп» «біреу» «бір-бірден»	Теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде фломастерді,қарындашты, Қылқаламды еркін ұстай біледі	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	жоғары
---	---	---	---	--------

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Токава Мариям

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2021

Білім беру ұйымы: №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуыршақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым–тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінуді үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі ізаттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға үйрету	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық	орташа

дағдыларды қалыптастыру	қарым қатынасын білдіруге үйрету.	ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	қарым- қатынас танытуды үйретуді жалғастыру.	
----------------------------	--------------------------------------	---	---	--