

З. Шен

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: «Үміт» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балдырған» қазақ мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05. - 08.05.2026 жыл

Құндылық – «Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.»

Дәйек сөзі: «Бірлік-күштің бастауы.» 1 апта

Тәрбиеші: Сарсенова А А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі	Жұма 08.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	катынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Адалдық – «Адал бала» Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: бала, тәрбиеші, дос Шарты: Бір бала ойыншық тауып алады. Ол оны жасырып қалуы немесе иесіне қайтаруы керек. Басқа балалар иесін ойнайды. Балалар жағдайды сахналайды: – «Бұл менікі емес» – «Мен оны	Қаржылық сауаттылық – «Дүкен» Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: сатушы, сатып алушы, кассир Шарты: Балалар ойыншық ақшамен сауда жасайды. Бағасын сұрайды, төлейді, қайтарым алады. – «Бұл қанша тұрады?» – «Міне, ақша»	Құқықтық сауаттылық – «Менің құқығым» Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: бала, ата- ана, тәрбиеші Шарты: Әртүрлі жағдайлар беріледі: – ойнауға құқық – демалуға құқық – білім алуға құқық Балалар өз құқықтарын айтып, қорғайды.	Біртұтас тәрбие – «Достық әлемі» Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: достар, топ мүшелері Шарты: Балалар бірге ойын ойнайды, бір-біріне көмектеседі, ренжіспей мәселені шешеді. – «Кел, бірге ойнайық» – «Мен саған көмектесемін»	

	тауып алдым» – «Иесіне беремін»	– «Сіздің қайтарымыңыз»			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка (жетекші жоспарымен) Тіл дамыту Тақырыбы: «Достық – біздің байлығымыз» Міндеті: Балаларды достық, бірлік туралы түсінікке баулу, сөйлеуде интонациялық мәнерлілікті дамыту, дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді дұрыс қолдануға үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дау	Денешынықтыру (жетекші жоспарымен) Көркем әдебиет «Достық туралы ертегі» Міндеті: Балаларды достық тақырыбында сюжетті өз бетінше таңдауға, кейіпкерлер образын құрастыруға үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Ертегі мазмұнын түсіну, кейіпкерлерді сипаттау,	Музыка (жетекші жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат» Міндеті: Балалардың сандар туралы білімін кеңейту, санау дағдыларын дамыту, оқу әрекетіне қызығушылық қалыптастыру Математикалық дағдылар: 1–10 дейін санау, кері санау Әдіс- тәсілдер: Түсіндіру , сұрақ-жауап, бақылау Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын	Денешынықтыру (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Тақырыбы: «Жақсы сөз – жанға қуат» Балаларды қоршаған ортаға өз қарым- қатынасын білдіруге үйрету. Мақал- мәтелдер мен көркем сөздерді қолдануға ынталандыру. Жақсы сөздің маңызын түсіндіру арқылы мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Дыбыстарды сөз	Денешынықтыру (жетекші жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді танымыз» Міндеті: Геометриялық фигураларды танып, оларды зерттеу арқылы бақылау қабілетін дамыту Математикалық дағдылар: Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты ажырату Әдіс- тәсілдер: Көрсету, зерттеу Технологиялар: Зерттеу технологиясы Тапсырмалар: Пі

ыс ыргағын өзгертіп айту, логикалық үзілістер жасау, сөйлем соңындағы интонацияны дұрыс қою Сөздік қор: Дос, татулық, мейірімді, қамқор, адал Тілдің грамматикалық құрылымы: Хакейіпкерлерін барлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажыратып, қолдану Байланыстырып сөйлеу: Сын есімдерді пайдаланып	образды жеткізу Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы, шығармашылық әдіс Тапсырмалар: Балалар өз ертегісінің кейіпкерлерін ойлап табады. Достық туралы қысқа әңгіме құрастырады Ойын: «Ертегінің жалғастыр» Ойын шарты: Тәрбиеші ертегінің басын	технологиясы Тапсырмалар: Заттарды санау. Сан мен затты сәйкестендіру Ойын: «Санды тап» Ойын шарты: Тәрбиеші сан айтады, балалар сәйкес зат санын көрсетеді Сауат ашу негіздері: «Бояймыз және бастырамыз» Міндеті: Суреттерді ішетке шығармай бастыру және бояу дағдыларын қалыптастыру Сауат ашу дағдылары: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Әдіс-	ішінде дұрыс қолданып, сөйлеу барысында анық жеткізуге үйрету. Тыныс алуды сақтай отырып, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор: Достық, мейірімділік туралы мақал-мәтелдерді жаттау арқылы сөздік қорын байыту. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, күнделікті сөйлеуде қолдануға дағдыландыру. Көркем сөздерді дұрыс әрі орынды қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс	шіндерді атау, салыстыру Ойын: «Пішінді тап» Ойын шарты: Балалар берілген пішінді тауып көрсетеді Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айтамыз» Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс және анық айтуға дағдыландыру. Сөйлеу кезінде дыбыстарды анық, дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ә, ө, к, ғ дыбыстарын дұрыс
--	--	---	--	---

сөйлем құрастыру Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік, қайталау Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: Дос туралы әңгіме құрастыру. «Дос қандай?» сұрағына жауап беру. Сөйлем түрлерін ажырату Ойын: «Жақсы сөз айт» Ойын шарты: Балала	бастайды, балалар кезекпен жалғастырып, сюжетті өздері дамытады Сауат ашу «Жазу жолымен танысамыз» Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білуге, жол мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету Сауат ашу дағдылары: Жолды сақтау, дұрыс бағытта жазу Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, жаттықтыру	тәсілдер: Көрсету, практикалық жұмыс Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Жемістер мен көкөністерді бастыру, бояу Ойын: «Түсті дұрыс таңда» Ойын шарты: Балалар заттың табиғи түсін дұрыс таңдап бояйды Тіл дамыту Тақырыбы: «Біз әртүрліміз, бірақ теңбіз» Міндеті: Әртүрлі ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуді дамыту	байланыстырып, толық және түсінікті сөйлем айту дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Ойыншықты сипаттау арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Сын есімдерді (үлкен, әдемі, жұмсақ, түрлі-түсті) қолдана отырып, заттың қасиеттерін айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, жаттау, сұрақ-жауап, диалог, үлгі көрсету әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Мақал-мәтелдерді	айтуға жаттықтыру. Бұл дыбыстарды буында, сөзде және сөйлем ішінде анық айту дағдыларын қалыптастыру. Тіл, ерін, жақ жаттықулары арқылы дыбыстардың дұрыс айтылуын жетілдіру. Сөздік қор Жаңылтпаштар мен санамақтарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сұраулы сөйлемдер құрастыруға
---	--	---	---	--

р шеңберге тұрып, бір-біріне жылы, жағымды сөздер айтып, досын сипаттайды Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Міндеті: Сөздерді дыбыстардың ретін анықтауға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету Сауат ашу дағдылары: Дыбыстық талдау, дыбыстарды дұрыс айту	Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Түзу және қисық сызықтарды жол бойымен жүргізу Ойын: «Жолдан шықпа» Ойын шарты: Балалар сызықты дәл жолдың ішінде жүргізеді Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Көңілді балабақша» Міндеті: Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту,	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлемдерді анық, мәнерлеп айту, дауыс қарқынын реттеу Сөздік қор: Ұлт, достық, бірге, тату, бірлік Тілдің грамматикалық құрылымы: Сұраулы сөйлемдер құрастыру Байланыстырып сөйлеу: Үстеулерді қолдану Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, салыстыру, топтық жұмыс Технологиялар: Сөйлеудің тұрғысынан ойлау, коммуникативтік технология	жатқа айту және мағынасын түсіндіру. Ойыншықты сипаттап, оның түсін, пішінін, көлемін және қандай екенін айтып беру. Қарапайым сөйлемдер құрастыру. Ойын: «Жылы сөз айт» Балалар шеңберге тұрып, кезекпен бір-біріне жылы, жақсы сөздер айтады. Әр бала сол сөзді қатыстырып сөйлем құрайды. Ойын барысында балалардың бір-біріне деген жағымды қарым-қатынасы қалыптасады және сөйлеу дағдылары дамиды. Көркем әдебиет «Дос бейнесін сомдау»	үйрету. «Кім?», «Не?», «Қайда?», «Қандай?» сияқты сұрақтарды дұрыс қою және қолдану дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу Қарапайым сұрақтарға толық әрі түсінікті жауап беруге үйрету. Сөйлемді толық құрап айту дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер Қайталау, жаттықтыру, үлгі көрсету, сұрақ-жауап әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар
---	--	--	--	---

	Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, қайталау, сұрақ-жауап Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Қарапайым сөздерді буынға бөлу. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды табу Ойын: «Дыбысты тап» Ойын шарты: Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөздегі дауысты немесе дауыссыз дыбысты анықтайды Қоршаған әлеммен	бейнені жеңіл сызықпен салуға, бірнеше әрекетті біріктіріп жұмыс жасауға үйрету Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, көрсету, бақылау, практикалық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, шығармашылық технология Тапсырмалар: Балабақша ауласын қарапайым қаламмен сұлбалау. Ауладағы заттарды мүсіндеу. Қағаздан ағаш,	Тапсырмалар: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Үстеулерді қолданып сөйлем айту Ойын: «Кім тез жауап береді?» Ойын шарты: Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар тез әрі дұрыс жауап беруге тырысады	Міндеті: Балаларды белгілі образды түрлендіріп, өз қиялымен өзгертуге үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Кейіпкердің мінезін, іс-әрекетін сипаттау Әдіс-тәсілдер: Сипаттау, рөлдік ойын, талдау Технологиялар: Коммуникативтік, сын тұрғысынан ойлау Тапсырмалар: «Менің досым қандай?» тақырыбында әңгімелеу. Кейіпкерді өзгертіп айту Ойын: «Кейіпкерді тап» Ойын шарты: Бір бала кейіпкерді сипаттайды, қалғандары табады	Жанылтпаштарды анық және дұрыс айту. Берілген дыбыстарды бөліп айтып, сөз ішінде табу. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру. Ойын: «Қай дыбыс?» Тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар сол сөздің ішінен белгілі бір дыбысты табады және қай жерде тұрғанын айтады (басында, ортасында, соңында). Ойын арқылы балалардың дыбысты есту, ажырату қабілеттері дамиды. Қоршаған әлеммен
--	---	--	--	--	--

	таныстыру Тақырыбы: «Жақсы мен жаманды ажыратамыз» Міндеті: Балаларды «жақсы» және «жаман» әрекеттерді ажырата білуге, р дұрыс мінез-құлық қалыптастыруға үйрету Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: Әртүрлі жағдайларды талдау. «Бұл дұрыс па, дұрыс	гүл киып жапсыру. Құрастыру элементтерімен толықтыру Ойын: «Не жетіспейді?» Ойын шарты: Балалар композицияны қарап, жетіспейтін бөлікті қосады		Математика негіздері Тақырыбы: «Көп – аз – тең» Міндеті: Заттарды салыстыру арқылы талдау жасауға, қорытынды шығаруға үйрету Математикалық дағдылар: Салыстыру (көп, аз, тең) Әдіс-тәсілдер: Талдау, салыстыру Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау Тапсырмалар: Топтағы заттарды салыстыру. Қайсысы көп, аз екенін анықтау Ойын: «Қайсысы көп?» Ойын шарты: Балалар екі топтағы заттарды	таныстыру «Балабақшадағы тәртіп ережелері» Міндеті: Балабақшадағы міндеттері мен тәртіп ережелерін түсіндіру, оларды саналы түрде орындауға баулу Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгіме, бақылау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Балабақшадағы тәртіп ережелерін атау. Өз міндеттерін айту Ойын: «Ережені сақта» Ойын шарты: Балалар дұрыс әрекетті таңдап көрсетеді
--	---	--	--	--	--

	емес пе?» сұрағына жауап беру Ойын: «Дұрыс немесе бұрыс» Ойын шарты: Тәрбиеші әрекеттерді айтады, балалар дұрыс болса қол шапалақтайды, бұрыс болса тыныш тұрады			салыстырып, жауап береді.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше

	жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл ұстарту. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш- мынауымынағаш. Ас-ас-ас мынау коньртас У-у-у сылдырлайды су. (тіл дамыту)	«Қай жерде тіршілік етеді?» Максаты: Суреттен жануарлардың тіршілік ететін аймағын айта алады (сыни ойлау, креатив, бала үні, үдерісті саралау, жаппай бақылау) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Салт-дәстүрді тап!» Максаты: Қазақтың салт-дәстүрлерін таныту, есте сақтау мен байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Қажетті құралдар: Суретті карточкалар (тұсаукесу, бесікке салу, тілашар, сүндет той, шілдехана т.б.). Балалар шенберде отырады. Тәрбиеші карточка көрсетіп, мынадай сұрақ қояды: – Бұл қандай дәстүр? – Қай кезде жасалады? – Сен осындай тойда болдың ба? Түрлендіру: Балалар өздері рөлге кіріп, кішкене қойылым жасап бере алады. Мысалы, тұсау кесу рәсімін көрсету. Біртұтас тәрбие	Жануарларға қалай көмектесеміз?» Максаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді, білімдерін жетілдіреді. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамытады. Жануарларға қамқорлықпен қарауды үйренеді. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Орман және дала жануарлары» Максаты: суреттерден орманда және далада тіршілік ететін жануарларды табыды, оғлар туралы өңгімелейді. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс	Қазақ тілі – дыбыстарды дұрыс айту Жұмыс: Балаға «әже, өрік, қоян, гүл, ұя, ілгіш, ғарыш, жаңғақ, һау» сөздерін айтқызу. Айна алдында артикуляция жаттығуын жасату.	Қазақ тілі – мақал-мәтел қолдану Жұмыс: «Еңбек етсең ерінбей...», «Дос жылатып айтады...» мақалдарын жаттату және мағынасын сұрау.	Қазақ тілі – жаңылтпаш Жұмыс: «Қап, кап, капта, капта кап бар» сияқты жаңылтпашты бірнеше рет айтқызу.		Тіл дамыту – интонация Жұмыс: Бір сөйлемді үш түрлі айту: – хабарлы – сұраулы – лепті (Мысалы: «Сен келдің»)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ақ қоян» <i>Шарты:</i> Балала р шеңберде	«Торғайлар мен мысық» <i>Шарты:</i> Торғай	«Кім жылдам?» <i>Шарты:</i> Балалар жарысып жүгіріп,		«Допты қуып жет» <i>Шарты:</i> Бір бала

	тұрады. Қоян роліндегі бала секіріп жүреді, белгі бойынша ұсталады.	лар ұшып жүреді, мысық оларды ұстайды.	затты алып қайтады.		домалаған допты қуып жетіп ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» 26. Ұшты-ұшты Мақсаты: Балалардың зейіні мен жылдам реакциясын дамыту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы Картотека (Танымдық, іс-әрекеті) экологиялық тәрбие	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» 27. Көрші-көрші Мақсаты: Коммуникацияны дамыту және достық қарым-қатынасты нығайту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Жеке қауіпсіздік» №9 «Қауіпсіз аттракциондар. Ойын-сауық саябағында қалай әрекет ету керек?» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» 28. "Ұлттық қазына" Мақсаты : Балалардың ұлттық құндылықтар туралы білімін кеңейту. Қазақ халқының мәдениеті мен дәстүріне деген құрметін ояту. Шығармашылық және логикалық ойлау қабілеттерін		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» 29. "Ұлттық жұмбақтар" Топтарға ұлттық құндылықтарға қатысты жұмбақтар беріледі. Жауабын тапқан әр командаға ұпай беріледі. «Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы Картотека Картотека №7

			дамыту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы		
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				