

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: МКҚК № 26 «Үміт» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Гүлдер» кіші тобы.

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды 13.04.– 17.04.2026жыл

Тәрбиешілер: Ақтілеу Қ.Н.

Тексерілді: З. Меш

Дәйек сөз: «Шеберлік еңбекпен келеді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026ж	Сейсенбі 14.04.2026ж	Сәрсенбі 15.04.2026ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі: «Қыл қобыз» №32				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме. Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме. Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Өскенде кім боласың? Тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тұсау кесу Міндеті: Тұсау кесу дәстүрінің мәнін түсіндіру. Ойын барысы: Қуыршақтың аяқтарына жіп байлап, оны қайшымен кесуді көрсету. Бұл дәстүрдің баланың алғашқы	Қазақтың ұлттық ойындары Міндеті: Ұлттық ойындар арқылы дене шынықтыру және дәстүрмен таныстыру. Ойын барысы: "Асық", "Аударыспақ"	«Сәйкестендіріп жина» Міндеті: Түстерді тану және сәйкестендіру. Ұсақ моториканы дамыту. Қажетті құралдар: Әртүрлі түсті доптар. Әр доптың түсіне сәйкес қораптар. Ойын	«Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Қиынды бөліктерді біртұтас суретке айналдыру. Заттардың пішінін ажырата білу. Қажетті құралдар: Бағдаршамның қиын	«Дыбысынан таны» Міндеті: Дыбыстарды есте сақтау. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Қажетті құралдар: Әртүрлі жануарлардың, көліктердің дыбыстары

	қадамына арналғанын түсіндіріңіз. Бір тұтас тәрбие	сияқты ойындарды ойнап көрсету немесе ойнату. Мысалы, асықты қалай ату керектігін үйретіңіз. Бір тұтас тәрбие	шарты: Балаға әртүрлі түсті доптар беріледі. "Қызыл допты қызыл қорапқа сал" деп бағыт беріңіз. Танымдық дағды	ды суреттері. Ойын шарты: Баланың алдында бағдаршамның жеке бөліктері (қызыл, сары, жасыл дөңгелектер, тік төртбұрышты негіз) болады. "Қандай түстер жетіспейді?" деп сұраңыз. Бала бағдаршамды құрастыруы керек. Құрастыру	жазылған аудиожазба. Немесе дыбыс шығаратын ойыншықтар (машинка, қоңырау, барабан). Ойын шарты: Балаға дыбыс тыңдатыңыз (мысалы, мысық "мяу-мяу"). "Бұл не?" деп сұраңыз. Коммуникативтік дағды
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №16 «Шеңбер жасау»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Суретші қай жерде қателесті» Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады.	«Өз үйіне орналастыр» жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруды біледі.	«Не артық?» : Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі.	«Сиқырлы қапшық» Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.	Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйрету

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру. ЖДЖ Міндеті: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Дене шынықтыру. ЖДЖ Міндеті: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Дид ойын: «Отбасы» Картотека №8 Дид ойын: «Үлкен-кіші» Картотека №9 Дид ойын: «Не жоқ?» Картотека №10	Дене шынықтыру. ЖДЖ Міндеті: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Музыка. Жетекші жоспарымен
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. (сөйлеуді дамыту) Көктем тақпағын қайталап айту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Ұлттық ойын: «Текемет»	Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге	Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Ұлттық ойын: «Асық ату»	Қоржынан алған затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика) Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру) Ұлттық ойын: «Түрлі түсті асықтар»

	қосылыпайтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Оюдың орнын тап»		сүйене отырып, тапсырмаларды орындату. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. (сенсорика)		
Балалармен жеке жұмыс	Айша мен А.Аминаға отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	Тамерлан мен Айаруға кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.	Ибрахим мен Саидаға үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе куршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету.	Еңлік пен Ажарға қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Айдын мен Ернұрға саусақ қимылдарын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап достық алаңын жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату	Қ/О «Өз үйінді тап» Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)

	Жеке әнгімелесулерді жүргізу	(сенсорика)	жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	(кұрастыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексизден жасату. (мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигуралардан машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау. (жапсыру)	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. (Мүсіндеу) Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау (кұрастыру)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар тандатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау. (сенсорика)	Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Лэпбук арқылы ойындар ойнату (жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен	Ата-аналарға балаларға оқылатын	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: Бала өміріндегі жолда	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

	қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	алатындары туралы әңгімелесу.	жүрі ережелері.	
--	---	--	-------------------------------	-----------------	--