

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 1 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** МКҚК № 26 «Үміт» бөбекжай – балабақшасы

**Топ:** «Гүлдер» кіші тобы.

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Қандай кезеңге жасалды** 30.03– 03.04.2026жыл

**Тәрбиешілер:** Ақтілеу Қ.Н.

**Тексерілді:** З.Мей

**Дәйек сөз:** «Еңбекпен ер көгерер»

| Күн тәртібі                                                                                                                                   | Дүйсенбі<br>30.03.2026ж                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>31.03.2026ж                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>01.04.2026ж                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>02.04.2026ж                                                                                                                                                                                    | Жұма<br>03.04.2026ж                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                     | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі: «Хафиз» №31                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                            | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.<br>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балалармен еңбек пен жалқаулық туралы әңгімелесу, түрлі роликтер қаауды ата аналармен жұмыстану. |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b> | Баланың логикалық ойлауын, көру қабілетін және ұсақ моторикасын дамыту.<br><b>Шарты:</b> Бала үлкен бөлшектерден тұратын суретті құрастыруы керек. Құрастыру                                       | "Қолымызды жуу"<br>Шарты: Балаға қол жуу ретін көрсету (су қосу, сабындау, шаю, сүрту). Ән айтып, қимылдарды қайталау арқылы қызықты ету. Суды үнемді тұтыну<br><b>Әлеуметтік</b> | "Қуыршақты тамақтандыр"<br>"Қамқорлық сезімін дамыту."<br>Қуыршақ пен кішкентай ыдыстар.<br>Бала қуыршақты тамақтандырады, шай береді. <b>Әлеуметтік дағдылар</b> | "Су қайда кетті?"<br>(Судың булануы)<br><b>Мақсаты:</b> Баланы судың өзгерістерін бақылауға үйрету.<br><b>Құралдар:</b> Табақша, су, күн астында тұрған орын.<br><b>Шарты:</b> Табақшаға су құйып, оны күн | Доп ойыны – допты домалату, қағып алу, аяқпен тебу балаға дене қимылдарын үйлестіруді үйретеді.<br><b>Қимыл қозғалыс ойыны</b> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дағдылар                                                                                                                    |                                                                                                                                | көзіне қойыңыз. Біраз уақыттан кейін судың азайғанын бақылаңыз. "Су қайда кетті?" деп сұраңыз. Түсіндіру: "Су күннің жылуынан буланып, көрінбей кетеді." <b>Экологиялық тәрбие</b> |                                                                                                                                                      |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                                              | <p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату</p> <p><b>Картотека №15</b></p> <p>«Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбеклекті көру. Басты оңға, солға бұру.</p> |                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                        | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</b> | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың                                                                                                                                                                                                                                  | Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті | Табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс | Ұй құстарын (тауық, қаз, үйрек), Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал күм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері                                      | Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                    | үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.                                                                                                                                       | заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.                                   | бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету                                                                     | (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасауды ұйымдастыру. | бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. |
| Кестеге сәйкес ҰІӨ | Дене шынықтыру.<br>ЖДЖ<br>Міндеті: Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету.                                                                                                                            | Дене шынықтыру.<br>ЖДЖ<br>Міндеті: Түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. | «Не жок?»<br>Картотека №10<br><br>«Түрлі түсті моншақтар»<br>Картотека №11<br><br>«Ажырат»<br>Картотека №12 | Дене шынықтыру.<br>ЖДЖ<br>Міндеті: Түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.                | Музыка.<br>Жетекші жоспарымен.                               |
| 2-ші таңғы ас      | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                              |
| Серуенге дайындық  | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту |                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                              |
| Серуен             | Картотека №7                                                                                                                                                                                                                                        | Картотека №8                                                                                                                           | Картотека №9                                                                                                | Картотека №10                                                                                                                                         | Картотека №11                                                |
| Серуеннен оралу    | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).           |                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                              |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                               | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                          | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                             | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                               | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету.<br>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)<br><br>Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын                                                                                            | Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультиткен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ | Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету.<br><br>(мүсіндеу)<br>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым | Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету.<br>(Сөйлеуді дамыту)<br><br>Домалақ күнге шуақтарын қойдырту.<br>(сенсорика) | Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау<br>(Мүсіндеу)<br><br>Гулдерді тоғайға жапсыруды үйрету<br>(Жапсыру) |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | дамыту.<br>Қаламды үш саусақпен,<br>қатты қыспай ұстау,<br>суреттің қарапайым<br>элементтерін ( айды)<br>салуын жетілдіру<br>(сурет салу)                                                                                                                                                          | жасату.<br>(сөйлеуді дамыту,<br>сенсорика,<br>қоршаған ортамен<br>танысу)                                                  | элементтерін<br>(бұлттарды) салуды<br>менгерту. дөңгелек<br>және толқын тәрізді<br>сызықтарды<br>бейнелеулерін дамыту.<br>(Сурет салу)                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| Балалармен жеке<br>жұмыс | Б.Амина мен Хамзаның<br>қасиеттері бойынша<br>салыстыру және<br>іріктеуді жетілдіру.                                                                                                                                                                                                               | Айбар мен Сайданың<br>құрдастарымен<br>ауызша қарым-<br>қатынас жасауды<br>дамыту.                                         | Ибрахим мен<br>Абдурахитке өлшемдері<br>әртүрлі геометриялық<br>фигураларды, өлшемі,<br>пішіні, түсі бойынша<br>ерекшеленетін біркелкі<br>заттарды топтастыруды<br>үйрету. | Е.Амир мен<br>Даниярға желдің<br>дауысын уууу деп<br>салуды үйрету.                                                                              | Тамерлан мен Ернұрға<br>аңдар жайлы<br>карточкаларды<br>таныстырып, балалар<br>дың дыбыстарды,<br>сөздер мен сөз<br>тіркестерін анық<br>айтылуына назар<br>аударуды үйрету. |
| Серуенге дайындық        | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен<br>жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| Серуен                   | Балалардың қалауы<br>бойынша<br>ойыншықтарды алып,<br>шығу, олармен<br>еркін ойындарда<br>баланың дербес<br>әрекетін дамыту<br>(құрастыру)<br>Қимылды ойын                                                                                                                                         | Аспанда болатын<br>заттарды тауып<br>лэпбукқа жапсырту.<br>(Жапсыру)<br><br>Қимылды ойын: «Өз<br>үйінді тап»<br><br>Ұлттық | Балаларға жасырынған<br>ойыншықтарға<br>жеткізетін жолдарды<br>құрылыс<br>материалдарынан жасату<br>(құрастыру)<br><br>Балалардың дербес<br>әрекеті.                       | «Санжардың<br>ойыншықтары».<br>Әңгіме оқып беру.<br>Көрнекіліксіз<br>көркем шығарманы<br>тыңдауын дамыту.<br>(көркем әдебиет)<br>Доппен ойындар. | Ұшақтармен құстарды<br>қатармен жапсырту.<br>(Жапсыру)<br><br>Қимылды ойын: «Өз<br>үйінді тап»<br><br>Ұлттық ойын:«Теңге<br>алу»                                            |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | «Шарды ұста»<br>Ұлттық ойын: «Шаңырақ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ойын: «Теңге жинау»                                                                                                                                                                                                                    | Ұлттық ойын: «Шаңырақ»                                                                                                                                                                                                      | Ұлттық ойын: «Асық ату»                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                                                                                                                                        | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кешкі ас                                                                                                                                               | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)<br>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)                                                                                                                  | Ұшақтың суретін бояту (Сурет салу)<br>Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату. (Мүсіндеу)<br>Еркін ойындар | Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танытын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)<br><br>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. (Құрастыру)<br><br>Ермексаздан күн | Ләпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)<br><br>Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. (сурет салу) |

|                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                                      |                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                       | <p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету</p> <p>(көркем әдебиет)</p> |                                                                           | жасату<br>(мүсіндеу)                 |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |